

2024年高校图书馆发展论坛



大学生阅读行为的演变及 大学图书馆的策略性应对

王媛

清华大学图书馆

2024年6月

高校图书馆,未来这样办

◎ 半月谈记者 柯高阳 顾小立 王莹

高校图书馆是大学生获取和更新知识的重要阵地。半月谈记者在各地走访时看到,针对当前大学生阅读率走低、图书馆空间资源紧张等问题,一些高校图书馆着力改造升级、优化服务,更好满足读者多元化需求,推动更多学生“爱读书”“善读书”。业内专家认为,在数字化浪潮、建设“未来学习中心”的背景下,高校图书馆的转型升级还在路上,未来发展空间广阔。

让更多学生“爱读书”“善读书”

对于高校而言,要让学生爱读书,首先要让学生爱进图书馆。一些高校图书馆在充分尊重适应当下学生阅读偏好与习惯的基础上,着力提升服务、贴近读者,让更多学生“爱读书”“善读书”。

环境营造拉满阅读“氛围感”。在重庆大学虎溪校区兰园4幢,藏着一座高颜值书屋——“蕙风斋”。走进书屋,书架和自习座位错落分布,窗外绿树成荫。原来,虎溪校区面积较大,为方便距离图书馆较远的师生就近借阅和学习,学校在学生宿舍区设置了5个舍区书屋,装修风格各有特点,且根据就近入住学生的学科专业投放相关的文献资料,学生可以在此借阅和归还图书。

“引路人”提升阅读“方向感”。

“引路人”提升阅读“方向感”。是目前“00后”学生借阅情况的一个典型特征。“我们问了一些学生,为什么不爱读专业书?学生们普遍回答,没有人指点方法,不知道该读什么书;没有人答疑解惑,拿起来读了也读不下去。”浙江工商大学图书馆副馆长赵丹说,为解决学生专业书“读不懂”的问题,学校图书馆定期开展专家导读、师生共读活动。

清华大学图书馆在全国高校图书馆中率先设立了学科馆员岗位,对接校内各学院学科。“每一位学科馆员,还需要给学生上课,讲授各种嵌入式的阅读信息课程,告诉学生怎么用好本学科的专业书籍。”清华大学图书馆党委书记蒋耘中

部分高校图书馆借阅量断崖式下降 大学生不爱看书了?

◎ 半月谈记者 王莹

高校图书馆往往是大学校园的地标式建筑,学生络绎不绝,阅览室座无虚席。然而,绝大多数学生并不是来借阅纸质书的。半月谈记者在多地采访了解到,不少高校图书馆借阅量近年来逐年下滑,甚至不足几年前的1/3。大学生真的不爱看书了吗?

纸质书借阅量断崖式下降

据各高校图书馆统计,近年来特别是近3年,纸质书借阅数据呈断崖式下降趋势,部分学校降至最

高峰时的一半甚至1/3。

浙江某高校图书馆馆长介绍,10年前生均年借阅有7册,现在3册不到。东北某高校图书借阅量

不少高校图书馆成学生自习室



引言

“中华第一刊”
《半月谈》2023年第24期和2024年第1期“教育改革进行时”栏目接连讨论

半月谈

CHINA COMMENT

01
2024



“三农”工作,
2024年这样干

5年一次,模拟经济家庭
岁末年初,基层干部忙啥啥
来!下班来个“学习局”

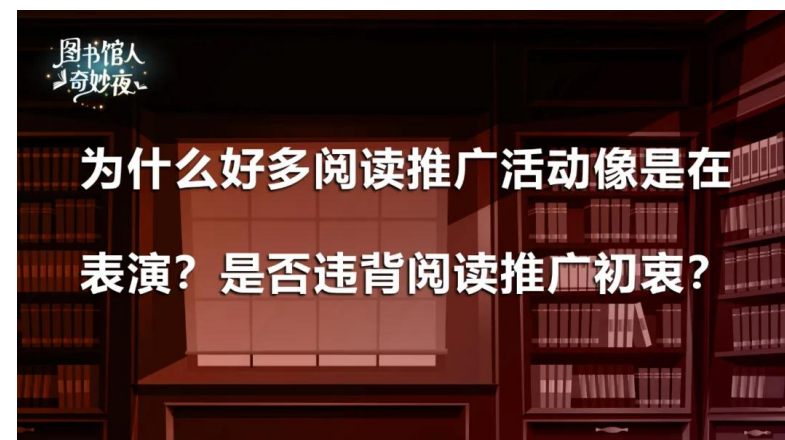
ISSN 1002-7135
9 771002 713521



时事政策顾问 学习生活盟友
中共中央宣传部委托新华通讯社主办
国内邮发代号:2-510 零售每份:1.50元 零售每季:4.50元



引言 事、道、人、心 提问最多的事





引言 我查了一下借阅量

- 说明：
- 武汉大学69万（借还量）
- 北京大学41.6万（2019年数据）
- 西安交大28.9万（借还量）
- 续借是否单算，或包含其中



• 数据来源：各馆公开数据



大学生阅读行为的变化

动机、载体、模态、时长、渠道……

阅读载体的数字化

- 数字阅读材料的易得，提供了更多样化的阅读选择。

推荐专题



查看以往123期专题 >

免费榜

热读榜

新书榜

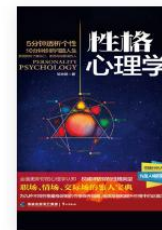
热门推荐



自控力心理学：告别...
王坤编著



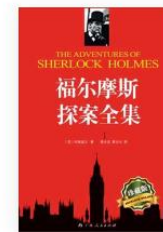
解忧杂货店
东野圭吾



性格心理学
邹宏明



失控：机器、社会...
凯文·凯利



24.85万
借书量

23.62万
文泉学堂浏览量

2022年



阅读动机的复杂性

- 内在动机与外在动机
- 李武结合前人的研究，将阅读动机分为三大类别、6个维度内在性动机（信息获取、情感抒发、兴趣爱好）、社交性动机（社会交往、社会认同）和成就性动机（个人发展）。
- 功利性阅读、学术性阅读
- 休闲性阅读、社交性阅读

表1 大学生的阅读动机

序号	阅读动机	选择人数	占比/%
1	兴趣爱好	524	81.49
2	增加知识见闻	425	66.10
3	休闲娱乐	337	52.41
4	学习考试	262	40.75
5	解决心理困惑	225	34.99
6	关注社会现实	177	27.53
7	其他	12	1.87

[1]张洁,师丽娟,常鏐鏐.高校图书馆阅读推广活动成效的提升路径研究——基于大学生阅读行为的问卷调查[J].数字图书馆论坛,2024,20(02):82-88.



内容模态的多样性

- 图像、视频和其他多媒体内容的融入，阅读不再局限于文字。





大学图书馆的策略性应对



将阅读服务嵌入到人才培养各环节

清华大学图书馆
Tsinghua University Library

清华大学电子教学参考书服务平台
Tsinghua University Electronic Course Reserves Service Platform

浏览教参 课程导航 我的教参 我的课程 教参申请 专题书目集 荐读图书专区

推荐图

马克思主义理论研究和建设工程重点教材
访问路径：教参平台首页-专题书目集

教参 请输入教参名或ISBN 高级检索

推荐 Recommended Textbooks

专题书目集 Special Bibliography

推荐书目：马克思主义理论研究和建设工程重点教材、教参平台常用参考书Top10、从时空阅读电子版、清华大学综合论文数据库优秀论文(2023)

通过教学参考书进入第一课堂

北京大学学生阅读报告

博大精深的中华文明 主题讲座

当普通人成为历史的目的 6月 罗新教授

汉晋前后的中国西南——以“西南夷”地区的考古 9月 孙华教授

与情感的互塑 历史与情感的互塑 10月 邓小南教授

转型时代：宋代政治文化面面观 11月 傅刚教授

《红楼梦》的经纬 奇人、奇地、奇书：玄奘与《大唐西域记》 12月 王邦维教授

东坡过岭：代际命运与人 12月 赵冬梅教授

在阅读活动中融入教学设计理念



东南大学图书馆毕业典礼上的“意外之喜”





提升书目质量，改进阅读体验

✖ 110 16770000 2000000 0000



图书
写作成瘾 = = Writing your dissertation in fifteen minutes a day : 每天15分钟完成博士论文

博尔克, J. (Bolker, Joan) 杜大宝 刀解
北京: 清华大学出版社 2024
北馆二层中文人文社科图书借阅区(G642.477 B952) >

馆藏信息 详细信息 链接 简介 作者简介 目次 相关阅读 CADAL资源 **问题反馈**

问题反馈

题名 写作成瘾 = = Writing your dissertation in fifteen minutes a day : 每天15分钟完成博士论文

作者 博尔克, J. (Bolker, Joan) 杜大宝 刀解

出版社 北京: 清华大学出版社 2024

* 问题描述

0/500

逐条书目记录均可反馈

水木搜索记录问题反馈表

discover

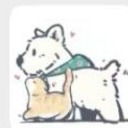
发给 portal

2024-06-15 09:52 详细信息

题名:写作成瘾: 每天15分钟完成博士论文 (新时代学术进阶丛书)
 作者: 杨长春
 出版社:北京: 清华大学出版社2024
 URL:https://discover.lib.tsinghua.edu.cn/entrance/searchEntrance/resourceDetail?id=86THU_ALMA_CN21965904470003966&search_scope=default_scope&title:
 读者证号/Identifier:2022312074
 反馈人邮箱:eunomiazyy@163.com
 问题描述:希望能早日上架, 非常期待!



王老师您好呀~查到了北大有这个,咱们是不是有机会也可以弄一个《复兴文库》的线上的版呢 🤔 🧐



王老师好! 想悄悄咪咪许愿一个复兴文库 🌹

复兴文库网页式目录平台

运行 (<https://fxwk.lib.pku.edu.cn>)。



深耕经典阅读、高阶阅读



LJUBLJANA
READING
MANIFESTO

- 随着数字技术正在改变我们的生活、互动、工作、学习和阅读方式，社会正面临着根本性的变革。
- 数字化进程对阅读技能和实践的社会和文化影响仍未得到充分研究。虽然数字技术为新的阅读形式提供了巨大的潜力，但最近的实证研究表明，数字环境正在对阅读产生负面影响，特别是对长篇阅读和阅读理解。目前还不清楚向数字媒体的过渡是否真的兑现了改善学习成果的承诺。
- 最近各种研究表明，批判性和有意识的阅读、慢速阅读、非战略性阅读和长篇阅读等关键的高级阅读能力和实践正在下降。阅读教育、评估、研究和政策制定应更多地关注成人和儿童的更高层次的阅读实践，以便了解在一个日益依赖无处不在的数字基础设施的时代阅读技能和实践的发展。
- 高阶阅读是我们分析和批判性思维最强大的工具。它锻炼元认知（metacognition）和认知耐心，拓展概念能力，训练认知同理心和换位思考能力。本宣言的签署者呼吁人们认可高阶阅读在数字时代的长久意义。

《卢布尔雅那阅读宣言》：高阶阅读的重要性[J].图书馆研究与工作,2023(12):2+97.



数字断连的启示



- 数字断连 (digital disconnection)
- 技术不使用 (technology non-use)
- 媒介抵抗 (media resistance)
- 数字排毒 (digital detox)
- 数字极简主义 (digital minimalism)
- 社交媒体倦怠

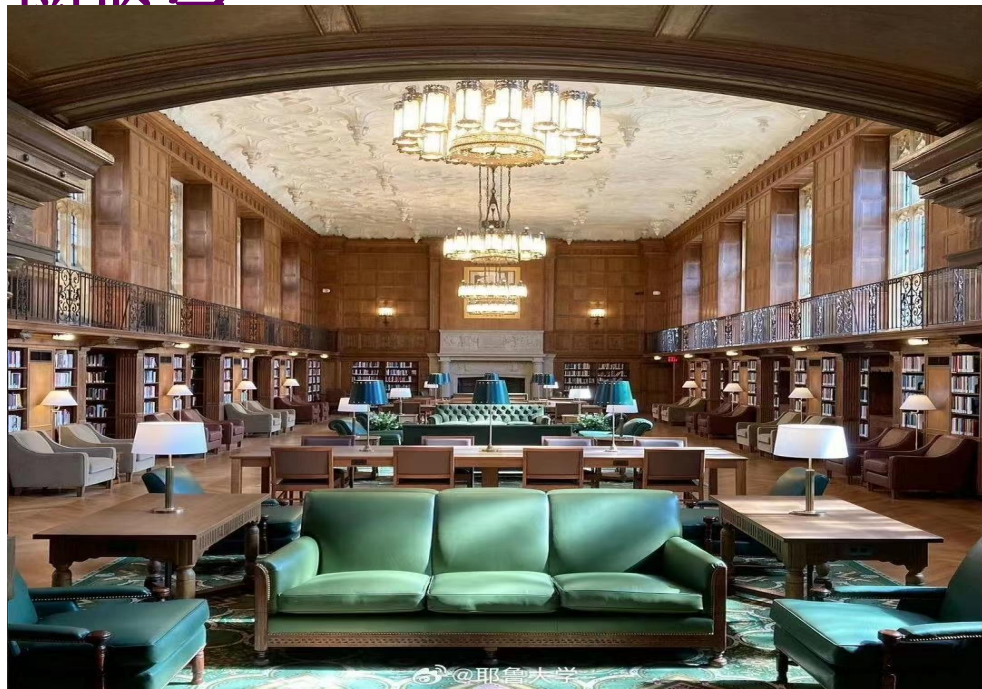


陈慧彤 闫慧 数字断连:从多元视角到对图书馆信息职业的启示[J/OI]. 图书情报知识(2024-06-06).



打造舒适与美感兼备的阅读空间

经过翻修重新开放的耶鲁斯特林纪念图书馆标志性的
Linonia & Brothers (L&B)
阅览室



体验和颜值都是生产力



感谢交流 敬请指正

王媛

清华大学图书馆

wang-y@tsinghua.edu.cn



清华大学图书馆

Tsinghua University Library