



中國人民大學

RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

未来学习与学术资源建设策略

——基于中国人民大学图书馆的实践

张斌

中国人民大学



张 斌



中国人民大学图书馆馆长、信息资源管理学院教授，教育部长江学者特聘教授。国务院信息资源管理学科评议组成员、秘书长，教育部档案学专业教学指导委员会主任。中国图书馆学会常务理事、高等学校图书馆分会副主任委员。北京高校图书馆工作委员会副主任委员兼秘书长、北京高校图书馆文献资源保障体系（BALIS）管理委员会常务副主任。中国档案学会副理事长，中国档案文献遗产工程专家委员会委员，联合国教科文组织世界记忆项目委员会北京学术中心主任。获“教育部新世纪优秀人才”“宝钢优秀教师奖”“北京市教学名师奖”“北京市师德先进个人”等荣誉。



主要内容

- 一、未来学习的特征及对学术资源新需求
- 二、面向未来学习的学术资源建设策略
- 三、中国人民大学图书馆的实践与思考



一、未来学习的特征及对学术资源新需求

1.1 未来学习的提出背景

教学内容的数字化

教育资源的共享

教学方式的创新

学习过程的个性化

评估方法的多样化

教育数字化转型的深刻影响

未来学习是在教育数字化转型背景下，一种**以适应未来社会需求为导向**的教育理念和实践模式。它不仅关注知识的传授，更注重培养学习者的**创新能力、批判性思维、协作能力和终身学习**的素养。未来学习强调个性化、自主化、数字化和灵活化，旨在通过先进的技术手段和教学方法，创造更加高效和富有成效的学习体验。

1.1 未来学习的提出背景

2021年12月24日，教育部高校图工委成立40周年“继承与创新：大学图书馆现代化新征程”学术研讨会上，**教育部高等教育司司长吴岩**提出：

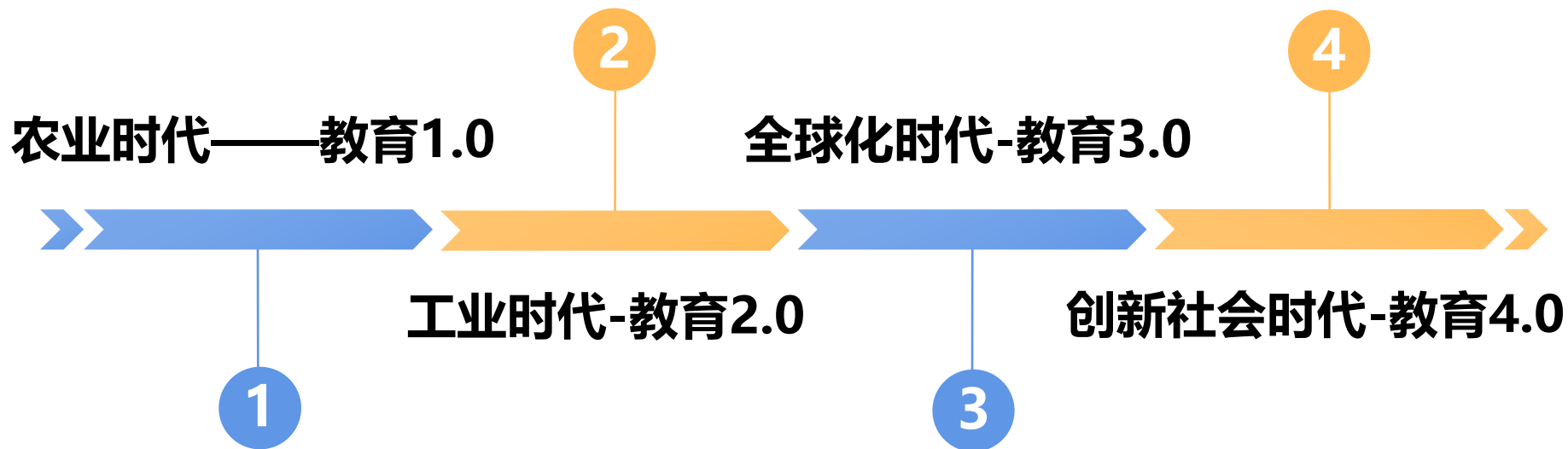
我们将鼓励一批高校依托图书馆试点建设一批“未来学习中心”，通过**文献资源整合、空间流程再造，构建智慧学习空间**，鼓励探索**团队式、协作式、主题式学习**，把图书馆建成信息服务中心、学生学习中心、教学支持中心，改革传统人才培养模式，探索新时代育人新范式。

教育部高等教育司2023年工作要点：

实施系列“101计划”，全面推进教育教学改革探索推进**未来学习中心试点**，发挥高校图书馆优势，**整合学校各类学习资源**，利用新一代信息技术，打造支撑学习方式变革的新型基层组织。

1.2 未来学习的特征

2020年1月14日，世界经济论坛（World Economic Forum）发布了其**“教育4.0行动”**的首份成果——**《未来学校：为第四次工业革命定义新的教育模式》**（Schools of the Future: Defining New Models of Education for the Fourth Industrial Revolution）白皮书，旨在为第四次工业革命确定有希望的素质教育模式。



教育4.0全球框架的八个特征

个性化和自定进度学习

从一个标准化学习系统转向一个基于每个学习者不同个人需求，并有足够的灵活性可以使每个学习者能够按照自己的进度进步的系统。

无障碍和包容性学习

从一个学习仅限于有机会进入校舍的人的体制，转向一个人人都有机会学习并因此具有包容性的系统。

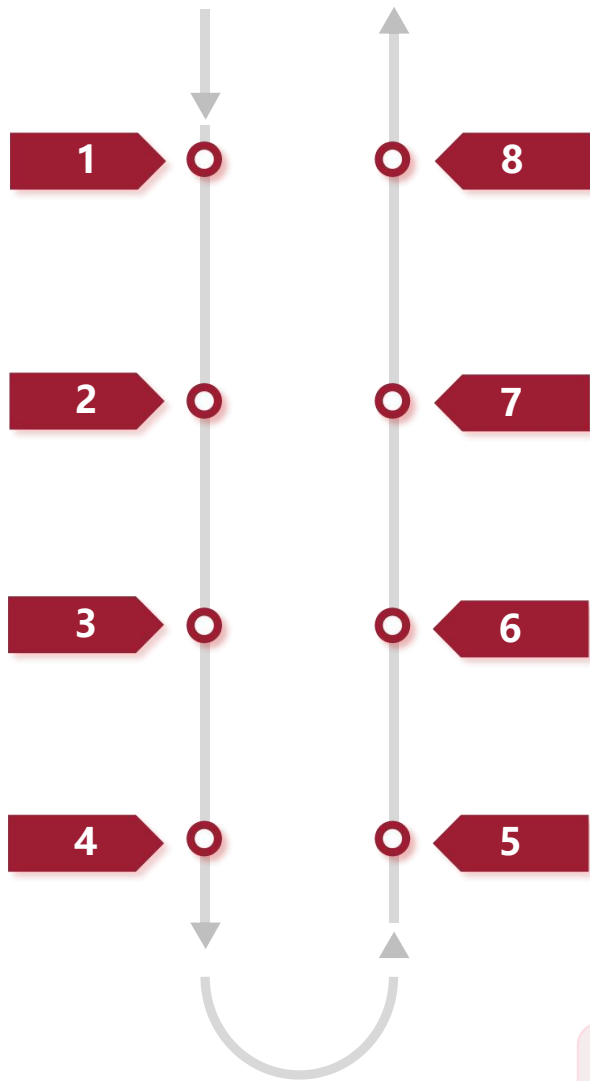
基于问题和协作的学习

从基于过程的内容分发到基于项目和问题的内容分发，这需要同行协作，并更紧密地反映工作的未来。

终身学习和学生驱动型学习

从学习和技能在一个人的一生中逐渐减少的体系，转向每个人都在现有技能上不断提高，并根据个人需要获得新技能的体系。

体验（创新教学法的运用）



全球公民技能

包括生成更广阔世界的意识、可持续发展和在全球社会中扮演积极角色的内容

创新创造技能

包括培养创新所需技能的内容，即解决复杂问题、分析思考、创造力和系统分析等。

技术技能

包括基于发展数字技能的内容，即编程、数字责任和技術的使用等。

人际交往能力

包括关注人际情商的内容，即同情心、合作、谈判、领导力和社会意识等。

内容（用于技能适应的内置机制）

1.2 面向未来学习的学术资源新需求

学术资源

面向**个性化学习**的学术资源

面向**跨学科学习**的学术资源

面向**协作学习**的学术资源

空间资源

细分需求，多元场景：细分读者各类学习需求，提供正式与非正式、开放与封闭、自主与协作、实体与虚拟等多场景学习空间



数据资源

资源数据：管理数据、业务数据等

用户数据：属性数据、行为数据、科研数据和社交数据等

环境数据：空间数据、设备数据等

技术支持

技术增强，多维联动：打造泛在化学习环境，加强空间、资源和用户的互联互通，探索新技术辅助学习新模式

二、面向未来学习的学术资源建设策略



2.1 总体建设目标



2.1 面向个性化学习的学术资源建设策略

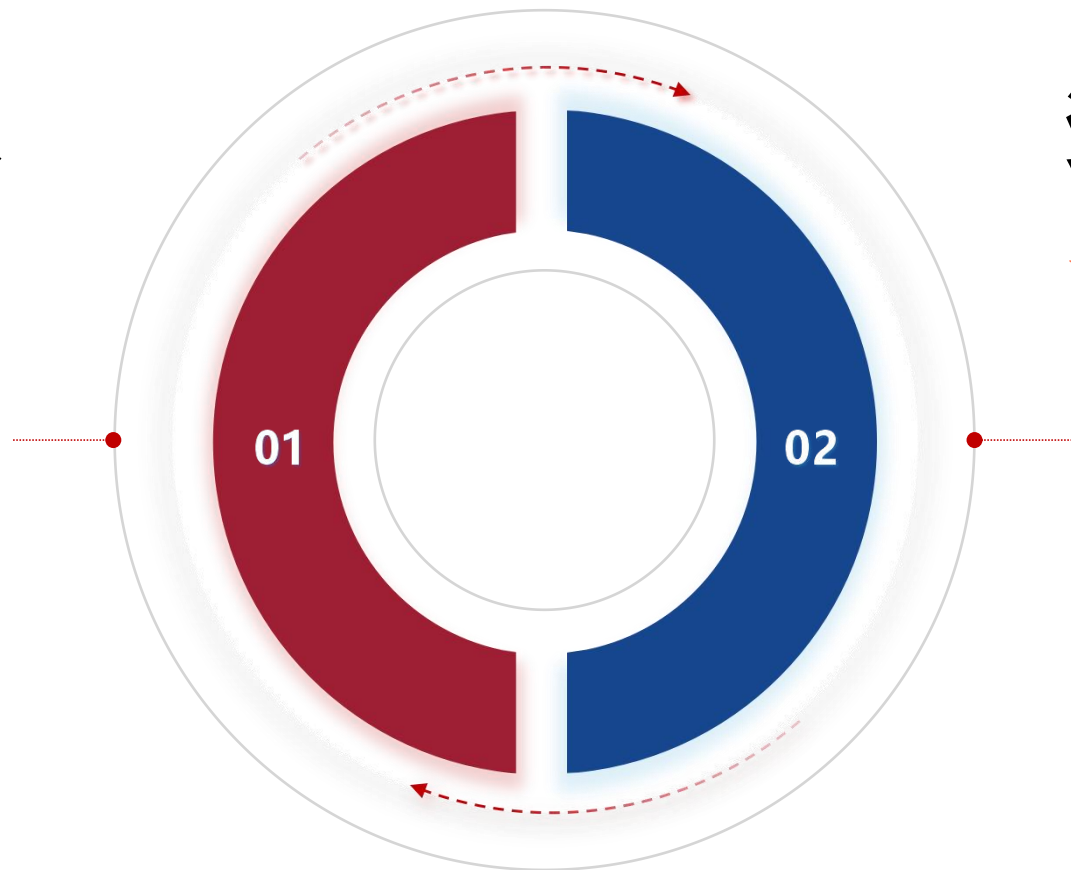
用户画像

★ 用户静态特征画像

用户基本属性、学术背景...

★ 用户动态特征画像

借阅行为、入馆行为、浏览行为、信息检索行为...



资源推荐

★ 基于教师画像的个性化教学资源推荐

★ 基于学生画像的个性化学习资源推荐

依托人工智能、大数据等新技术，构建用户多维特征画像，有针对性地提供资源推荐服务

2.2 面向跨学科学习的学术资源建设策略

需求评估

调研： 进行针对性的调研，了解不同学科领域之间的交叉点以及学者和学生的具体需求

分析： 分析现有的资源利用情况，确定哪些资源是跨学科使用的热点

资源整合

多样性采购： 加强多元学术资源整合，重塑知识生态体系，确保资源采购覆盖用户跨学科学习需求

共建共享： 推进区域联盟的共建共享，扩大跨学科资源的覆盖范围

知识组织

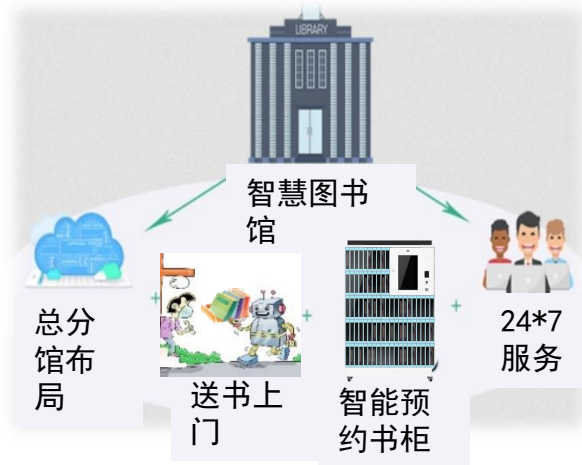
分类系统： 深化馆藏资源揭示，建设多层次细粒度知识库，使用或发展能够适应跨学科特点的分类系统，提供资源一站式解决方案，以知识发现为导向提高资源可见度和获取效率

2.3 面向协作学习的学术资源建设策略

泛在式资源获取

用户能够随时随地获取所需学术资源及服务

- ◆ 全天候服务保障
- ◆ 多渠道资源集成
- ◆ 跨平台服务提供
- ◆ 学术集市服务



协作式资源利用

满足研讨、交流所需的协作式资源利用服务

- ◆ 知识共创中心服务
- ◆ 知识交流中心服务
- ◆ 知识服务窗口
- ◆ 人机协作学习空间



三、中国人民大学图书馆的实践与思考



3.1 人图学术资源概览-纸本资源

资源概况

- ◆ 截止2023年底，纸本馆藏文献总量**430余万册**，订购中文期刊**1761种**、报纸**85种**；外文期刊**637种**、报纸**12种**，馆藏以**人文社会科学学术性文献**为主。
- ◆ **经济学、法学学科资源**，以及**马克思主义理论研究、中华优秀传统文化典藏、中共党史党建**等专题资源收藏较为完备。

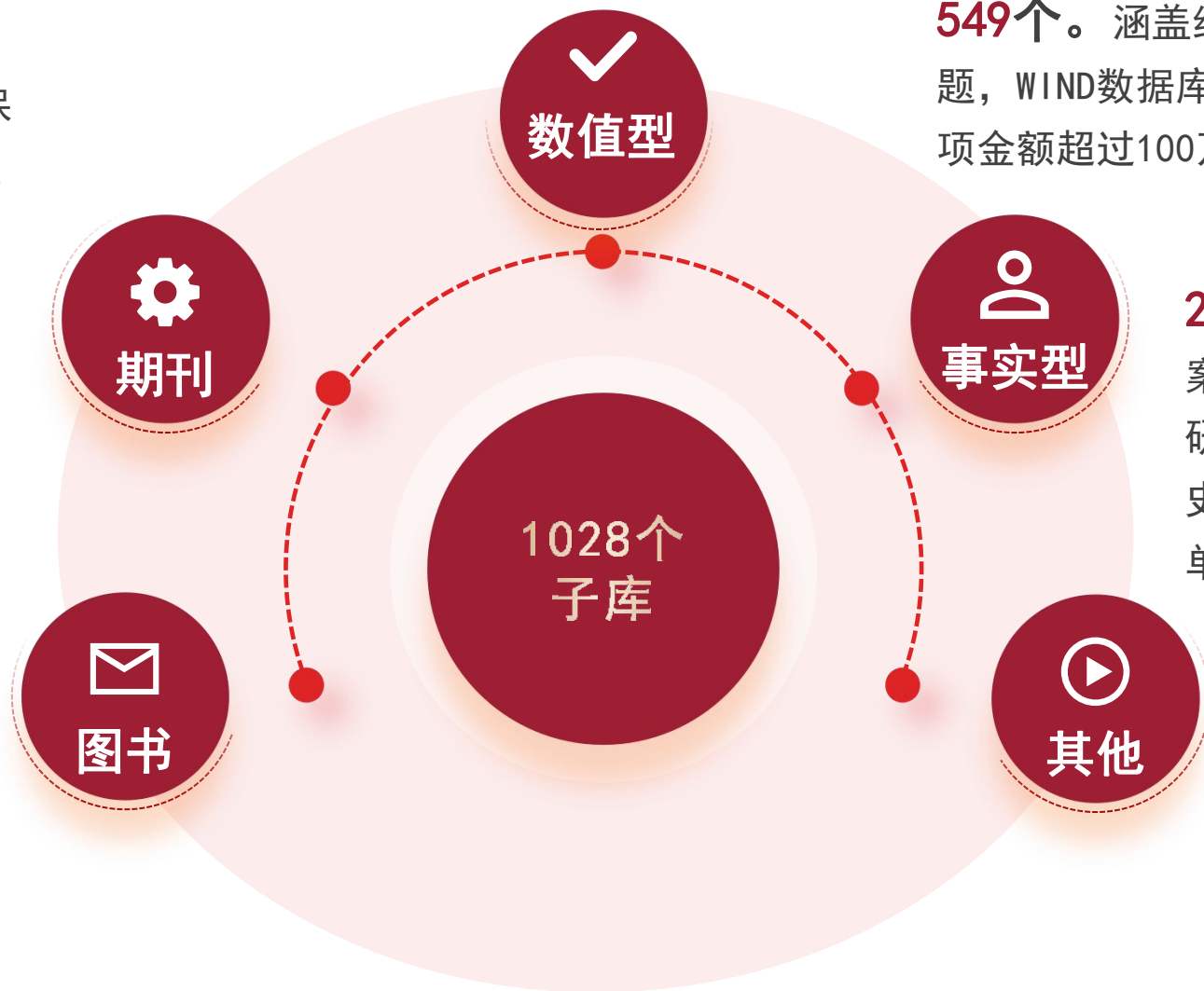
资源特色

- ◆ 馆藏红色文献近**1.2万余册**，解放战争时期边区出版物收藏量居**全国高校之首**，整理出版了《解放区根据地图书目录（1937-1949）》。
- ◆ 2013年国务院批准公布的**第四批全国古籍重点保护单位**之一；收藏线装古籍**41万余册**，其中**28种239册**被收入《国家珍贵古籍名录》。
- ◆ 收藏我校师生、校友学术著作，包括**学术著作3.5万余册**、著名学者藏书**6万余册**、名师专架**147个**、手稿**5513余份**、名师剪报**3万余份**。

3.1 人图学术资源概览-数字资源

74个。全部学科JCR核心保障率为76.5%，一流学科JCR核心保障率达**90%**以上。

69个，其中中文图书**37个**、外文图书**32个**。包括世界三大学术出版商（Springer、Wiley、Elsevier）相关学科包图书，世界知名大学出版社学术图书。



549个。涵盖经济、金融、社会、产业等主题，WIND数据库我校共购买83个金融终端，单项金额超过100万元。

238个。包括各类历史研究档案、法律案例库、人物传记、研究报告等。2022年采购AMD历史与文化珍稀史料数据库集成，单项金额超过500万。

98个。包括文摘索引、工具、多媒体等类型。

3.2 人图学术资源建设策略

教学支持

以学校一流学科和重点学科建设为导向，深入调查研究学科发展的资源需求，打造科学、丰富、多元、便捷的研究型学术资源保障体系

在持续创新的教学方式、教学场景中推进数字化教育资源平台的建设与应用；依托互联网与信息技术，共享知识

学科支持

特色资源建设

聚焦学术记忆、文化记忆与红色基因传承，不断提升馆藏红色文献、珍本古籍、学者成果、名师收藏数字化、整理研究、挖掘利用水平

部署系统化、智能化的图书馆资源管理系统以及资源发现获取系统，提升资源组织、揭示与服务效率

技术赋能

3.2.1 教材与教学参考资源建设

教参资源数字化

★ 自建教参书平台，目前收录我校本科4000多门课程的教材与教学参考书12746种，其中9385种已有电子版全文

课程指南—LibGuides

★ 针对具体课程定制课程指南

拟嵌入智慧教室的课堂

★ 与智慧课堂系统对接

4个
平台

本科教参书平台

小学期教参书平台

读史读经典

博士生主文献数据库

教学类资源引进

★ 包括各学科**教学案例数据库**，国外**课程及教材数据库**（如Cengage,已购买经济学、心理学学科包资源），以及各类开放获取资源



3.2.2 即时学术资源需求的满足

新书闪借（网络版+现场版）

推出新书闪借平台，每年资源服务宣传月举办现场闪借，师生欢迎度较高

师生荐购

荐购系统，可荐购中外文图书、期刊、数据库

核心出版社直采

与我校学科高度相关的核心学术出版社签订直采协议，目前4家：中国社会科学出版社、社科文献出版社、法律出版社、中国人民大学出版社

选书模式

多种采选方式并存：大宗采购、DDA、EBA

学科专题书展走进院系



2023年起，除常规外文、港台书展外，探索与院系合作开展“**学科专题书展进院系**”活动，成功举办了**社会学专场、法学专场、政治学专场、经管专场、人文专场、语言学专场**等6场学科专题书展，累计收到师生荐购**3170种**。

3.2.3 特色资源建设

中国人民大学**红色文献平台**2021年12月上线试运行。目前已上传红色文献书目数据12200余种，电子全文近12万页，相关研究400余种，并持续增加。


平台收录人大馆藏1100余册红色文献电子全文，并链接至大学数字图书馆国际合作计划（CADAL）和上海市图书馆革命（红色）文献知识服务平台，提供全平台文献的数字阅读服务。读者无需下载插件，即可阅读高清PDF全文。




红色文献平台
——红色文献资源挖掘与研究

3.2.3 特色资源建设

 国际友人 路易·艾黎藏书

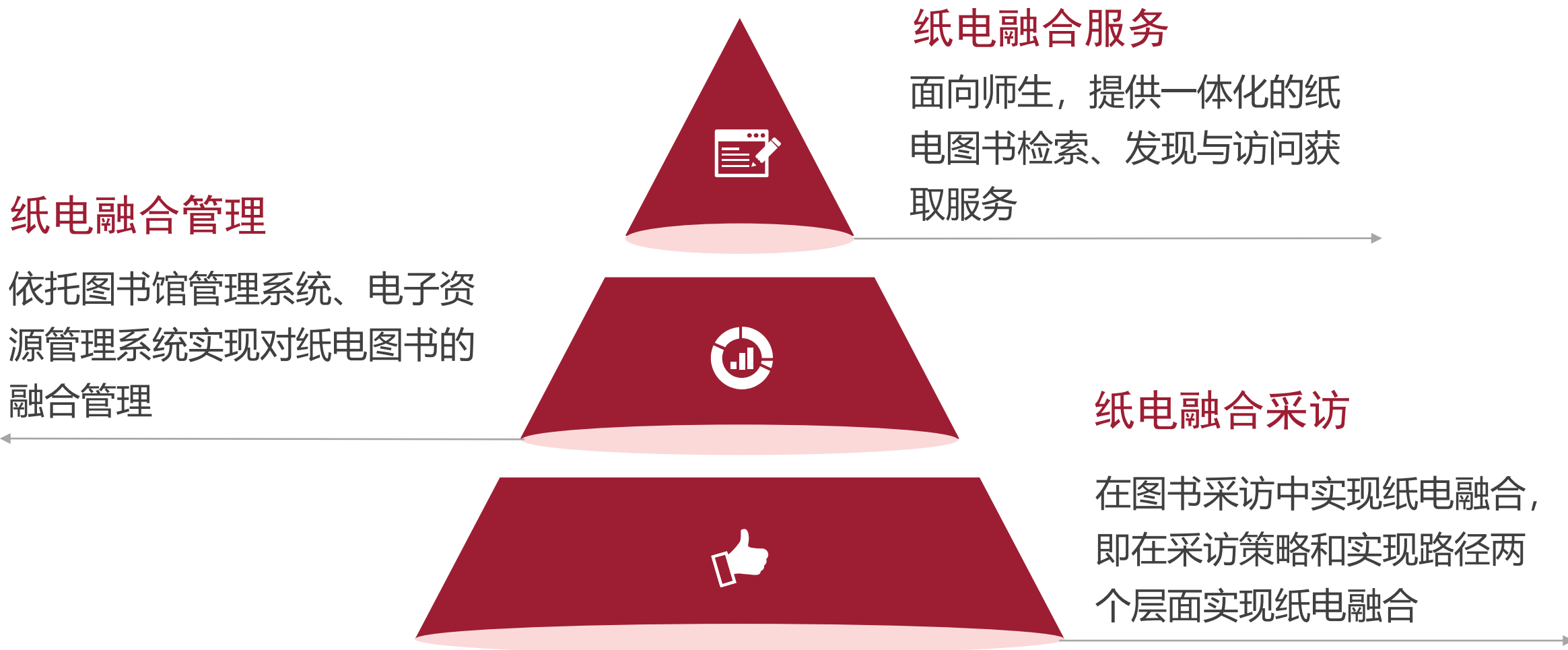
 红学泰斗 冯其庸 藏书

 人民教育家 卫兴华 专藏

人大文库创立于1987年，是国内高校建立最早的文库，以彰前贤励后学为宗旨；系统收藏我校师生、校友的学术成果，是中国人民大学学术发展史的重要体现。馆藏十余万册，以捐赠为主，类型包括正式出版的学术著作（签名本）、学位论文（包括早期手写论文）以及著名学者的个人藏书、手稿、剪报、字画、照片、荣誉证书、奖杯奖牌等。

人大文库——传承红色基因，梳理学科源流

3.2.4 技术赋能学术资源管理与服务



纸电融合管理与服务的三个层次

纸电融合采访

采访策略：馆藏发展政策

- ✓ **总体策略：**纸本保品质、电子保品种
- ✓ **学科策略：**不同学科保障层次，包括完整级、学术级、普通级等

四、馆藏级别的划分

(一) 特色馆藏

对一些具有本地、本校特色的学科专业或专题资源进行全品种收藏，形成完整的特色馆藏。

(二) 研究级收藏

与学校教学、科研及学科建设相关的有价值的文献资料，包括原始资料、学术专著、研究报告、学位论文、学术期刊、专业性的学科索引材料、重要数据库等，研究级收藏构成图书馆的核心馆藏，最能体现学术品位和特色，是图书馆的重点采访领域。

(三) 学习级收藏

满足学校的本科生、研究生的培养计划课程系统学习所需的专业性和相关学习参考性的基础性文献资源，在学术深度上要低于研究级资源，主要包括一些学科的基础性论述、专业基础性期刊、与学科有关的参考性工具等。

采访路径：采访系统

查重问题：平台支持对已购图书（纸本、电子）进行一键式查重，包括且不限于题名查重、ISBN查重、ISBN-eISBN对照查重等。

下单问题：能在平台上直接操作下单订中外文馆配服务商书单。



序号	书名	币制	定价	语种	分类号	出版社	出版时间	册号	册名	作者	本馆查重	当前状态
001	中华翻译家代表性译文库	CNY	98	中文	Z426	浙江大学出版社	2024-01		李善兰卷	黎昌拙编	已采购	新导入
002	黄淮海	CNY	320	中文	Z424.8	浙江古籍出版社	2023-09			(明)黄淮著	已馆藏	新导入
003	近代学术转型视野下的燕京大学医学教育	CNY	68	中文	Z126	浙江古籍出版社	2023-11			颜芳著	已馆藏	新导入
004	农业资源与治理生态补偿政策研究	CNY	99	中文	X501	社会科学文献出版社	2024-03			李锐平, 赵敬娟著	采购中	新导入
005	低线城市建设理念、规划策略(A+B+A)	CNY	68	中文	X321.2	中国城市出版社	2023-09			鲍海君, 徐可西著	采购中	新导入
006	时空大数据系统核心技术	CNY	79.8	中文	TP274	人民邮电出版社	2023-12			陈远, 俞自生, 王如斌著	已采购	新导入
007	AIGC辅助数据分析与挖掘	CNY	99	中文	TP18	机械工业出版社	2024-03			宋天龙著	已采购	新导入

纸电融合管理

纸电元数据管理

one

在Sirsi系统中管理纸本书目元数据，以MARC文件或EXCEL文档导入其他系统管理电子资源元数据



平台建设

two

调研测试数字资源管理平台（ERM），包括ERS系统、仰格电子资源管理系统、ALMA STARTER系统



纸电融合

three

对接发现系统、云书房系统，实现中外文电子图书元数据管理整合



纸电融合服务

Sirsi
图书管理系统
书目数据

电子图书数据库
已购电子书书目数据，
如Springer、Elsevier、
哈佛剑桥牛津等出版
社电子图书。

自建数据库
自建特色库书目数
据，如教参书平台、
红色文献等

读者云书房

过滤器
关键词 > 智慧图书馆

文献来源
 馆藏资源
 外文发现

馆藏类型
 电子资源 (13)
 纸本资源 (3)

分馆
 人大图书馆 (3)

馆藏地
 中文图书区 (2)
 中文库本区 (3)
 密排库二 (1)

文献类型
 电子图书 (10)
 中文图书 (3)

主题
 图书馆、情报与档案管理 (7)

相关性排序 20页/条 收藏 共 13 条 上一页 下一页

- 智慧图书馆视角下的阅读推广研究
电子资源 G252.17
黄英著
天津科学技术出版社 / 2019.05
本书共八章，内容包括：智慧图书馆概述、阅读推广基础理论、新时代背景下我国的阅读推广、大学图书馆阅读推广活动准备与策划、智慧时代下大学图书馆服务创新与策略、智慧...
- 暂无封面
NO COVER
电子资源 G258.6
蔡鸿新主编
厦门大学出版社 / 2017.10
本书结合高校专业性图书馆管理，从图书信息管理、科研课题查新、智慧图书馆建设、图书采购与编目、图书借阅的管理与改进、图书信息技术的发展与更新、图书馆特色文献资源...
- 图书馆时尚阅读推广
电子资源 G252.17
本册主编王波
朝华出版社 / 2015
本书主要内容包括：“密室逃生”阅读推广：“鲜悦”（Living Library）：以人为书，分享智慧；阅读融入生活——杭州图书馆“阅读疗愈”项目；...

过滤器
关键词 > information

文献来源
 馆藏资源
 外文发现

馆藏类型
 电子资源 (5393)
 纸本资源 (169)

分馆
 人大图书馆 (164)
 苏研院分馆 (4)
 民商法中心 (2)

馆藏地
 外文图书区 (153)
 法学馆C105 (5)
 国政分馆 (5)
 密排库三 (4)
更多

文献类型
 电子图书 (5223)
 英文图书 (161)

相关性排序 20页/条 收藏 共 5393 条 上一页 下一页

- 暂无封面
NO COVER
Informationfusion and geographicinformation systems (IF&GIS' 2013) : environmental and urban challenges / edited by Vasily Popovich ... [et al.].
纸本资源 电子资源 P208.2-532
edited by Vasily Popovich ... [et al.].
Springer, / 2014.
暂无内容
- 暂无封面
NO COVER
AdvancedInformation Systems Engineering Workshops : CAISE 2016 International Workshops, Ljubljana, Slovenia, June 13-17, 2016, Proceedings / edited by John Krogstie, Haralambos Mouratidis, Jianwen Su.
纸本 (1)
电子 (1)
edited by John Krogstie, Haralambos Mouratidis, Jianwen Su.
Imprint : / 2016.
This book constitutes the thoroughly refereed proceedings of five international worksho...
- 暂无封面
NO COVER
Extension of data envelopment analysis with preferenceinformation : value efficiency / Tarja Joro, Pekka J. Korhonen.
纸本 (1)
电子 (2)
Tarja Joro, Pekka J. Korhonen.

3.3 学术资源建设思考

深度嵌入学科

- 学科发展沿革与交叉融合
- 师生协同共建的参与意愿
- 图书馆学科采访馆员配置



平衡需求供给

- 无限的学术资源需求与有限的经费之间的矛盾
- 不同学科学术资源配置



信息化势能转化

- 图书馆领域的数
据治理——元数
据规范与应用
- 应用系统与平台
建设



资源绩效评估

- 新书的学术性评价
- “零借次”馆藏的长尾评价
- 数值事实型资源的使用绩效评价



A decorative background featuring a repeating pattern of red line-art flowers and leaves. The pattern is centered and extends across the width of the page. The flowers have five petals and a central stamen, while the leaves are simple, pointed shapes. The overall style is elegant and traditional.

谢谢！