

2021 年 NSTL 原文传递赛比赛题目发布通知

2021-11-22

2021 年 NSTL 原文传递赛比赛题目发布如下：

实操题：30 分

2019 年以来，新冠肺炎席卷全球，请你列出：

1、请在 NSTL 官网找出外文期刊《nature》在 2020 年发表的、标题含有“coronavirus”一词的文章。以参考文献的格式著录列表信息包括：标题、刊名、年卷期，并列检索过程。

(15 分)

2、在第 1 问的结果集中，找到作者 Ewen Callaway 发表的文章，并列这些文章引用了哪些《SCIENCE》期刊上的文献。列出您的查找过程并通过 CALIS e 得平台原文传递获取到“《SCIENCE》期刊上的文献”的全文，并列清单，清单内容必须包含但不限于以下信息：题名、作者、年卷期，及 CALIS 事务号和 NSTL 索书号。（15 分）

情景应用题 70 分

2021 年中国航空航天事业频发捷报。航天领域，长征家族系列火箭再添新成员，长征六号甲运载火箭发射成功，航空领域，由我国自主研制的“领雁”AG50 轻型运动飞机顺利完成首飞，满足国家经济建设和科技发展需要……这些成就离不开我国科技人员的不懈努力，更需要我国充分了解各国航空航天领域的研究成果和进展。

问题:

1、李同学是航天领域的大三学生，在上专业课时老师讲到“人类在探索太空的过程以1958年美国国家航空航天局成立为主要标志，1969年7月阿波罗11号完成了人类第一次登月任务。2000年美国国家航空航天局在某会议上发表了一篇讨论了美国公众对阿波罗计划的记忆，从历史的角度评估1969年至1972年阿波罗计划的意义，并且讨论登月以来出现的神话传说，对美国社会进程的影响”；“阿波罗11号返回地球时，带回月球土壤样本，给研究月球提供了材料，即便是在阿波罗计划结束的几十年后的今天，这些样本和仪器还在给科学家提供数据，月球的神秘面纱也因此被层层揭开。2013年，在美国航空航天学会举办的航空航天博览会会议中发表一篇关于利用机器人执行月球样本返回任务的可行性研究报告”。李同学对老师提到的这两篇文章十分感兴趣，请您帮助李同学请找出这两篇文章。

1) 请列出您的搜索过程；（20分）

2) 请您通过CALIS e得平台“NSTL印本资源”板块获取这两篇文章原文，同时列出你所找到文章相关信息，信息必须包含但不限于下面的项目:文章名称、作者、机构、会议名称、文章出处（会议录/期刊名称）、举办地，及CALIS事务号和NSTL索书号；（20分）

2、从事航空研究的刘教授近期在科研工作中遇到了难题，想了解其他国家无人机的设计方案。通过与同行的交流了解到，以色列航空航天科学年会在2017年举行的会议上发表了一篇关于无人机的文章，文章详细介绍了一款长航时无人机，其设计方案包括无人机的结

构、空气动力学的运用、航空电子系统、支持系统、控制方面的设计信息。请你帮助刘教授找到这篇文章。

1) 请列出您的搜索过程；（15分）

2) 通过 CALIS “e” 得平台申请原文，并列下下列文献信息（必须包含但不限于）文献的题名、出处、会议时间、CALIS 事务号和 NSTL 索书号，及获取文献的邮箱、获取文献的 CALIS e 得账号。（15分）

说明：

1、**提交形式：**答案以**邮件附件**形式发送到 service2@nstl.gov.cn，文件须为 word 格式，仅返回最终答案即可，文章原文无需提交；

2、**提交时间：**11月22日9:00:00至11月26日23:59:59，以收到邮件时间为准。收到邮件会第一时间回复“您的邮件已收到”，如未收到回复邮件请致电010-58882061确认；

3、**命名要求：**邮件主题请按以下形式命名“2021年NSTL原文传递赛答案提交—学校全称”；比赛答案 word 文档请按以下形式命名“学校全称（省份）—2021年NSTL原文传递赛答案”；

4、**参赛成员确定**：按照要求填写《参赛团队人员信息确认回执》，并**手签姓名（不可代签）**，将**扫描件（PDF 格式）**与答案同时以**附件形式**发送到邮箱 service2@nstl.gov.cn，填报顺序为证书姓名先后顺序；

5、**结果公布时间**：成绩将于 12 月公布，具体时间另行通知；

6、**特别提醒**：

1) 答案所用之文献需从 CALIS “e 得” 获取并注明 CALIS 事务号和 NSTL 索书号，未注明者视为未作答，超过规定时间提交答案者不计分；

2) 规定时间内网上答题，两道题答案须一次性提交，分开提交答案的参赛队伍取消该赛段比赛资格；

3) 若参赛队伍同分者则按提交时间记，提交早者为优；

4) 超过提交时间提交答案者不计分；

5) 比赛答案相似度大于 90%将取消比赛资格。

最后预祝各参赛院校取得理想的成绩！

教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委会

高等教育文献保障系统管理中心

2021 年 11 月 22 日

附件：参赛团队人员信息确认回执表

2021 年 NSTL 原文传递赛

参赛团队人员信息确认回执

参赛学校信息	院校全称		所属省份		
	获取文献的邮箱				
	获取文献的 CALIS e 得账号				
教师信息	姓名	任职单位	手机号	签字确认	
指导教师 1					
指导教师 2					
指导教师 3					
学生信息	姓名	学号	专业	手机号	签字确认
学生 1					
学生 2					
学生 3					
学生 4					
学生 5					

说明：

- 1、参赛学校信息请如实填写，用于后期团队信息核对；

2、指导教师 1 至 3 名，填写顺序为获奖证书姓名排序；

3、学生数量 1 至 5 名，填写顺序为获奖证书姓名排序；

4、所有参赛教师和学生，除“**签字确认**”项外，其他项目填写电子版后，打印为纸质版，再**本人手签**（不可代签），然后扫描为 PDF 格式，同答案一起发送电子版到邮箱 service2@nstl.gov.cn。