



CALIS 建设是中国高校图书馆事业的黄金工程

大连理工大学图书馆 刘斌

在 CALIS 建设开始前，高校图书馆面临的情况有如下几个方面：

1. 高校图书馆基本处于传统图书馆向现代化图书馆过渡阶段；
2. 经费短缺，以大连理工大学图书馆为例，1997 的文献购置费为 120 万人民币；文献信息资源主要以印刷本为主，文献信息资源短缺；以光盘为载体的数据库在高校图书馆分散使用，网络数据库的使用还很少；
3. 图书馆的服务正在从以手工为主的传统服务，探索着开展网络化的服务；
4. CERNET 网络已经建成，从各中心向所在地区高校图书馆辐射。

在 CALIS 项目启动前的一二十年，高校图书馆界资源共享是长久不衰的研究主题，不仅呼声不断，并且也在实践中不断探索资源共享的方式方法。当时高校图书馆人对美国的 OCLC 充满了向往，盼望着建成中国的“OCLC”。

正是在这种情况下，CALIS 开始了其建设。

经过二十年的建设，成果丰硕，论述颇多，大家有目共睹，在此我不再赘述。

CALIS 的建设是不断随着我国高等教育事业发展、随着我国高校图书馆事业发展一路走来的项目，它呼应了事业发展的需要，并且促进了事业的发展。

CALIS 是在我国强调科技兴国、高等教育事业大发展进程中开展的项目，二十年来高校图书馆事业跨越式发展，CALIS 项目呼应了高校图书馆事业这种跨越式发展的要求；高校图书馆二十年来，随着文献信息、服务方式的变化和网络技术的应用，体现出不同时期的不同特点，而 CALIS 采用分期建设的方式，因此能针对高校图书馆发展不同阶段所面临的共同问题进行建设，体现出阶段性，促进了当时阶段图书馆事业的发展，这充分体现出项目与时俱进的特点。另外，项目本身又是一个连续不断的建设过程，因此从总体来看，随着高校图书馆事业跨越式发展，CALIS 项目建设成果也体现出跨越式发展的特点。

CALIS 的建设，对我国高校图书馆事业成就巨大，笔者认为有如下几个方面：

- 1、极大完善了高校图书馆整体的组织形式，提升了高校图书馆整体的组织能力。

从我国高校图书馆的组织建设来看，教育部高教司教学条件处主管全国高校事业的发展，设有教育部全国高校图书情报指导委员会，但是这个委员会无行政职能。各省教育厅的高教处主管全省高校图书馆事业发展，设有各省高校图书情报工作委员会。各省图工委在各省教



育厅的领导下，具有有限的行政职能，组织全省高校图书馆进行事业建设。

CALIS 服务体系形成了 CALIS 管理中心、全国中心、地区中心、省级中心、共享域中心、成员馆的组织架构，并且独自通过这一组织形式开展工作，因此从组织架构上形成了全国高校图书馆新的组织模式，并且这种模式也被证明是有效的。这种架构的确立，极大地完善了高校图书馆的组织形式，与高校图工委的组织结构形成了两条腿走路的新形态，使高校图书馆系统的组织力和能动力达到了新的高度。

从两种组织形式的工作内容来看，图工委的工作内容主要集中在组织图书馆落实党和国家的方针、政策，落实高校图书馆工作规程，内容集中在图书馆管理方面；CALIS 的工作内容是实现全国高校图书馆整体的资源共建、共知、共享，组织各馆参与联机编目、馆际互借等工作，内容集中在图书馆的业务和服务方面。因此，两种组织模式实现了图书馆工作内容的相互补充和完善，使图书馆实现了整体的管理和微观的业务和服务并行发展的良好形态。

2.真正实现了图书馆资源共享。一千多家成员馆所形成的 CALIS 联盟是全国性的图书馆资源共享联盟。这种资源共享既体现在 CALIS 所直接提供的服务上，比如联机编目、文献传递与馆际互借系统、统一检索平台等服务，还根据高校图书馆的需要创建了数字资源联合采购的方式，通过集团谈判取得优惠价格、维护成员馆集体利益，为成员馆引进数字资源指引方向引领路径，在高校图书馆资源建设方面发挥了极大的作用。虽然 CALIS 数字资源联合采购工作后来由 DRAA 继承，但是其创立的工作模式至今仍然发挥着作用。

3.引导开创了新的服务领域。高校图书馆应该开展哪些新型服务，如何进行服务创新、开展高层次的服务，如何开展这些服务。这是高校图书馆事业高速发展二十年来各图书馆不断面对的问题。CALIS 从高校图书馆整体建设的高度对此作出了有效的回应。CALIS 在不同建设时期，根据高校图书馆提升服务的需求，敏锐发现热点，形成创新点，设立了多个服务子项目，组织部分高校图书馆开展创新性先导研究，由于提供了必要的创新研究条件，这些先导型研究大多取得了较好的服务效果。在试点取得成功的基础上，CALIS 进行了服务项目的推广，使越来越多的高校图书馆开展了这些服务，并使创新性服务变成了多数图书馆的日常服务，从而整体上提高了图书馆高水平服务的能力。CALIS 众多创新性服务的研究，是单个图书馆所力所不及的。CALIS 充分发挥了顶层设计、开创引导的优势，在创新高校图书馆服务方面发挥了重大作用。

4. CALIS 在业界借鉴和采用相关领域国际标准、国家标准、行业标准与规范，制定新的标准规范，内容主要包括资源的加工、描述、存档、质量控制、管理与发布，应用系统互联、互操作与嵌入式集成，业务规范，运维规范，各类评估标准等。对标准和规范的采用，一方面可以保证建设成果的标准化和规范化，成员馆可以开放式地利用这些建设成果。对各成员馆而言，对成果的应用，也推进了各馆对标准和规范的采用，促进了各馆业务和工作流程的标准化、规范化。同时，也促进了高校馆对技术的采用，并且可以参照 CALIS 的标准采用适用的技术进行应用。因此，CALIS 在各馆业务标准化、规范化和新技术应用方面的示



范作用极大地提升了高校图书馆业务工作水平。

5. CALIS 作通过共建、共知、共享，形成一系列文献信息资源服务系统。这些文献服务系统不仅揭示了成员馆的馆藏信息，还对不同类型的文献信息进行了程度不同的内容揭示，形成了一个巨大的文献信息源。众所周知，我校各高校图书馆的文献信息资源发展是极不平衡的，并且伴随着国家的 211 工程、985 工程和双一流建设，各高校图书馆的经费的差距越来越大，这种不平衡性越来越严重。而 CALIS 所形成的文献信息服务系统，对文献信息资源少的中小型图书馆，提供了其需要的开展文献信息服务的手段，在一定程度上解决了中小型图书馆经费短缺、文献信息资源不足影响文献信息服务的问题。从而总体上提升了高校图书馆文献信息资源的保障能力。

6. 促进了图书馆人员队伍的培养，提高了图书馆专业队伍的整体素质。CALIS 所开展的这些工作，内容广泛，涉及到文献信息资源共建、服务方式方法的应用、新技术新标准新规范的采用等。这些工作依靠 CALIS 管理中心、全国中心、地区中心、省中心、成员馆人员的具体实施，是工作内容和专业人员的有机结合，在这个过程中，人员对事业整体意识的提升，对新技术新标准的采用、对服务方式方法的采用等，整体了提升高校图书馆人员的素质，加强了图书馆队伍的专业化建设，为图书馆的发展进行了人才培养和储备。

CALIS 建设初期所提出的宗旨是在教育部的领导下，把国家的投资、现代图书馆理念、先进的技术手段、高校丰富的文献资源和人力资源整合起来，建设以中国高等教育数字图书馆为核心的教育文献联合保障体系，实现信息资源共建、共知、共享，以发挥最大的社会效益和经济效益，为中国的高等教育服务。

经过二十年的建设，我们再回顾当初的目标，回看走过的路程，考察建设的成果，我们可以得出这样的结论：CALIS 建成了以中国高等教育数字图书馆为核心的教育文献联合保障体系，实现了资源共建、共知、共享的建设目标。这一建设成果，是在教育部领导下中国高校图书馆界创新发展的成果，成为世界上独具特色的中国高校图书馆服务系统，建设成果丰硕，项目以先进理念为指导，以扩展服务为中心，以先进技术手段来实现，其含金量很大，我称之为“中国高校图书馆界的黄金工程”。

CALIS 工程经历了三期建设，已经成功走过了二十年。我们希望此工程能够继续下去，尽快启动四期建设，并成为长期的不间断建设的工程。随着我国高等教育事业的不断发展和升级，高等教育文献信息保障系统的建设也要与时俱进。CALIS 在取得三期建设经验的基础上，会更好地完成后期工程建设的目标和任务，高等教育文献信息保障的建设会越来越好，会再进一步促进高等教育事业的发展。

作者简介



刘斌, 1965 年生, 1988 年毕业于北京大学中文系, 1988 年至今在大连理工大学图书馆。1997 年至 2018 年任大连理工大学图书馆副馆长。2005 年被聘为研究馆员。

中国图书馆学会理事, 辽宁省图书馆学会常务理事。教育部高校图书情报工作指导委员会委员。