

智能时代 以人为本

—— 大学图书馆育人功能的思与行

同济大学图书馆 慎金花

2023.7.12

01

第一部分 适时应务：智能时代与人才培养的新命题

(智能技术、教育形态变革中大学育人功能的时代之问)

02

第二部分 应声而上：三全育人与大学图书馆新功能

(智慧教育、五育并举洪流中图书馆服务转型的时代之弈)

03

第三部分 同气相应：以人为本与同济天下的新探索

(全面服务、文化强馆转型中同济大学图书馆的时代之策)



「图书馆」
TONGJI UNIVERSITY LIBRARY
同济大学图书馆

时代之问

第一部分 适时应务

智能时代与人才培养的新命题



「图书馆」

TONGJI UNIVERSITY LIBRARY
同济大学图书馆

智能时代的困惑

CHAT GPT, 九歌, DeepMusic,人工智能驱动的机器不仅能从数据中分析事件及事件的**关联并作出决策**, 而且能够利用数据和计算**进行艺术创作**, 如编曲、绘画、作诗等。



OpenAI



“人工智能会接管人类工作吗？”

“它是否有违人类社会的基本伦理？”

“未来是**人控制它**, 还是**它控制人**?”

“人工智能对人类要么最好要么最糟” (霍金)

但与此同时, 新技术革命也创造了许多新的职业。牛津大学计算机科学系主任迈克尔·伍尔德里奇以医生的工作举例, 计算机程序能帮医生识别影像中的人体病变, 医生从而有更多时间

“利用他们的**社交技能和人文情怀**, 来了解患者并与患者建立情感联系”。在他看来, 这部分工作是**不可能被 AI 代替的**。



信息/智能时代的人才需求

“未来的劳动力市场对体力和身体技能以及基本认知技能的需求将下降,但**对社交和情感以及更高认知技能的需求将增长**”

——麦肯锡

今天的发展应该是**以人为本**的发展而不是和机器人比赛。在思考未来人工智能“不能做的事情”时,更应该思考的是未来机器都能做,但依然有什么事情希望找个真实的人来做,即只有人才做得了而机器人永远做不了的事情。从这一假设出发,**具有“人性化”特质的技能与素养**或许是我们人类应当作为核心目标发展的高价值能力。

——相关专家

信息素养,如**信息意识、计算思维、数字化学习能力**等,是适应个人终身发展和未来社会发展所需要的关键能力之一。

——相关专家

对人类来说,持续学习将成为一生的事业,有了绝技傍身,才能在智能时代的大潮中乘风破浪。

“人文素养、人机融合、人的全面发展、持续学习和终身学习”



“智能人工”的素质结构

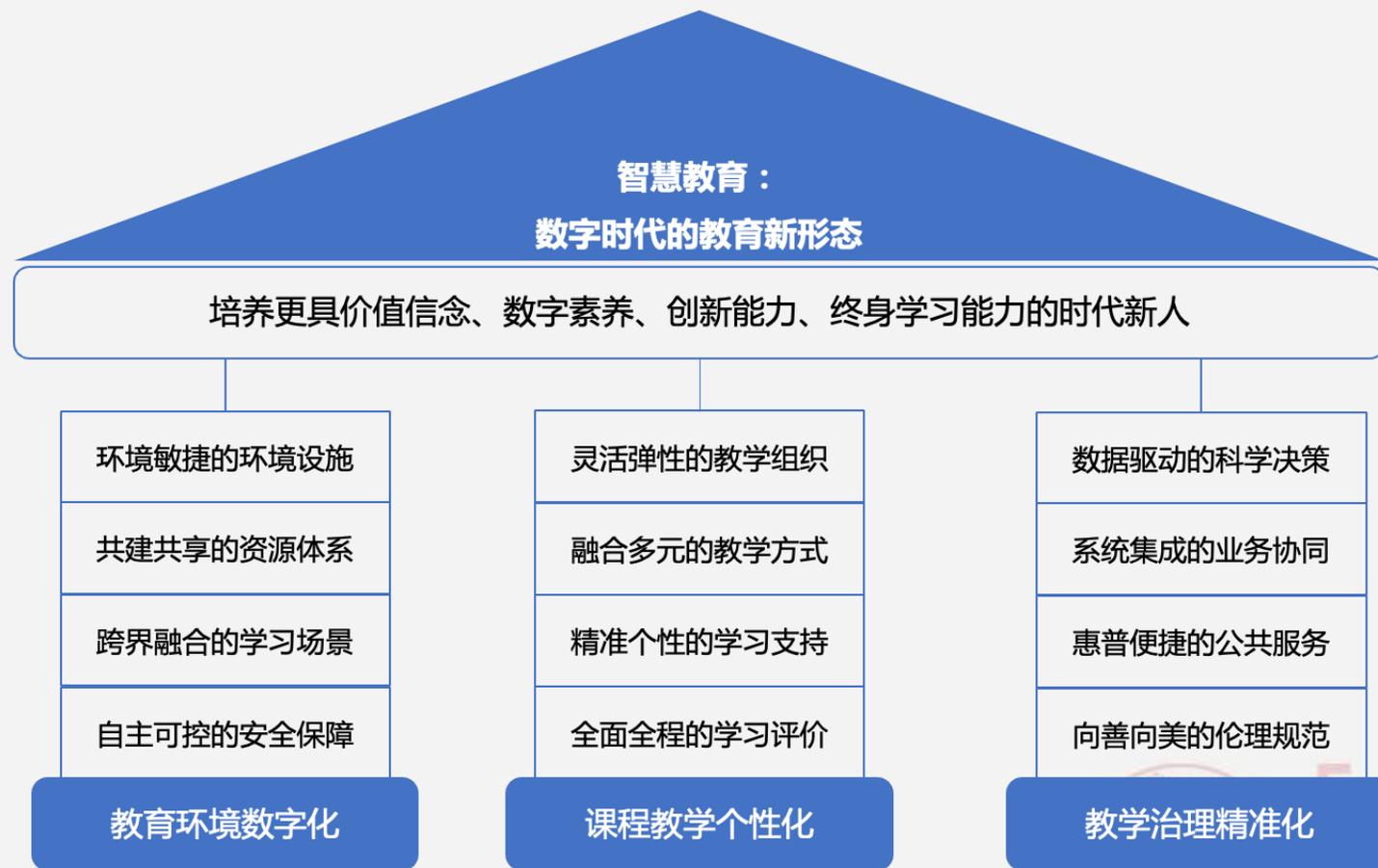
表 1 “智能人工”的素质结构目标层级及其具体内容

具体内容	目标层级		
	一级指标	二级指标	三级指标
“智能人工” 的素质 结构	AI 素养	数字素养	利用信息技术获取信息、整合信息、交流信息、评价信息的能力
		计算素养	运用计算机知识进行问题求解、系统设计及人类行为理解的能力
		衍生技术素养	图像处理、语言识别、物体识别、虚拟现实、智能设计等技术
	人文素养	人际交往能力	沟通技巧、合作能力、同情心
		文化素养	文化的尊重、理解与包容等
		抉择能力	数字伦理、道德选择
	发展能力	适应能力	适应变化、灵活机动
		认知能力	搜索能力、创造力、批判性思维、决策和复杂信息处理
		自我领导力	自我意识、自我管理



现代信息技术对教育发展具有革命性影响

以人为本的智慧教育是数字时代教育新形态



来源：中国教育科学研究院. 中国智慧教育发展报告 (2022). 教育科学出版社, 2023. 黄荣怀: 准确把握新一轮科技革命赋能教育变革的核心价值. 人民教育. 2023.5. <https://mp.weixin.qq.com/s/zMLAY7BTrF9FdPynn4Cjtw>

高等教育面临的时代之问

- **信息技术与教育革命：智能与智育的命题**
- **技术精英与社会栋梁：科学与文化的命题**
- **世界一流与中国特色：理想与信念的命题**



培养什么人、为谁培养人、怎样培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题



推进教育现代化、建设教育强国，最重要的历史方位就是“第二个百年”奋斗目标和中国式现代化的宏伟蓝图

培养什么人，是教育的首要问题。古人云：“**国有贤良之士众，则国家之治厚；贤良之士寡，则国家之治薄。**”从历史和现实的角度，任何国家、任何社会，其维护政治统治、维系社会稳定的基本途径无一不是通过教育。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的**教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。**我们的教育**绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些“长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味”的人！**那将是教育的失败。教育的失败是一种根本性失败。我们绝不能犯这种历史性错误！这是推进教育现代化、建设教育强国必须把握的大是大非问题，没有什么可隐晦、可商榷、可含糊的。

——摘自2018年9月10日习近平同志在全国教育大会上的讲话

培养什么人

培养社会主义建设者和接班人作为根本任务

为谁培养人

为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

怎样培养人

坚定理想信念

共产主义远大理想，中国特色社会主义共同理想，与时代主题同心同向，肩负起民族复兴的时代重任；

厚植爱国主义情怀

正确的历史观、民族观、国家观、文化观，了解中华民族历史，增权民族自豪感和文化自信心；

加强品德修养

践行社会主义核心价值观，从中华优秀传统文化中汲取丰富营养；

增长知识见识

勤奋学习，增长本领，求知问学，不仅有中国情怀，还要有世界眼光；

培养奋斗精神

培养责任感、坚强意志、吃苦耐劳精神，刚健有为，自强不息；

增强综合素质

德智体美劳全面发展：高尚的品德、创新的思维、健康的体魄、良好的审美、劳动的习惯；

时代之弈

第二部分 应声而上

三全育人与大学图书馆的新功能



「图书馆」

TONGJI UNIVERSITY LIBRARY
同济大学图书馆

藏书楼文献，到现代图书馆典籍，都具有保存人类
知识和文化遗产的功能



高等教育人才培养体系的“第三课堂”

学校改革创新的“第二生命”

校园信息文化的“第一圣地”

文化，是大学图书馆的天然底色；

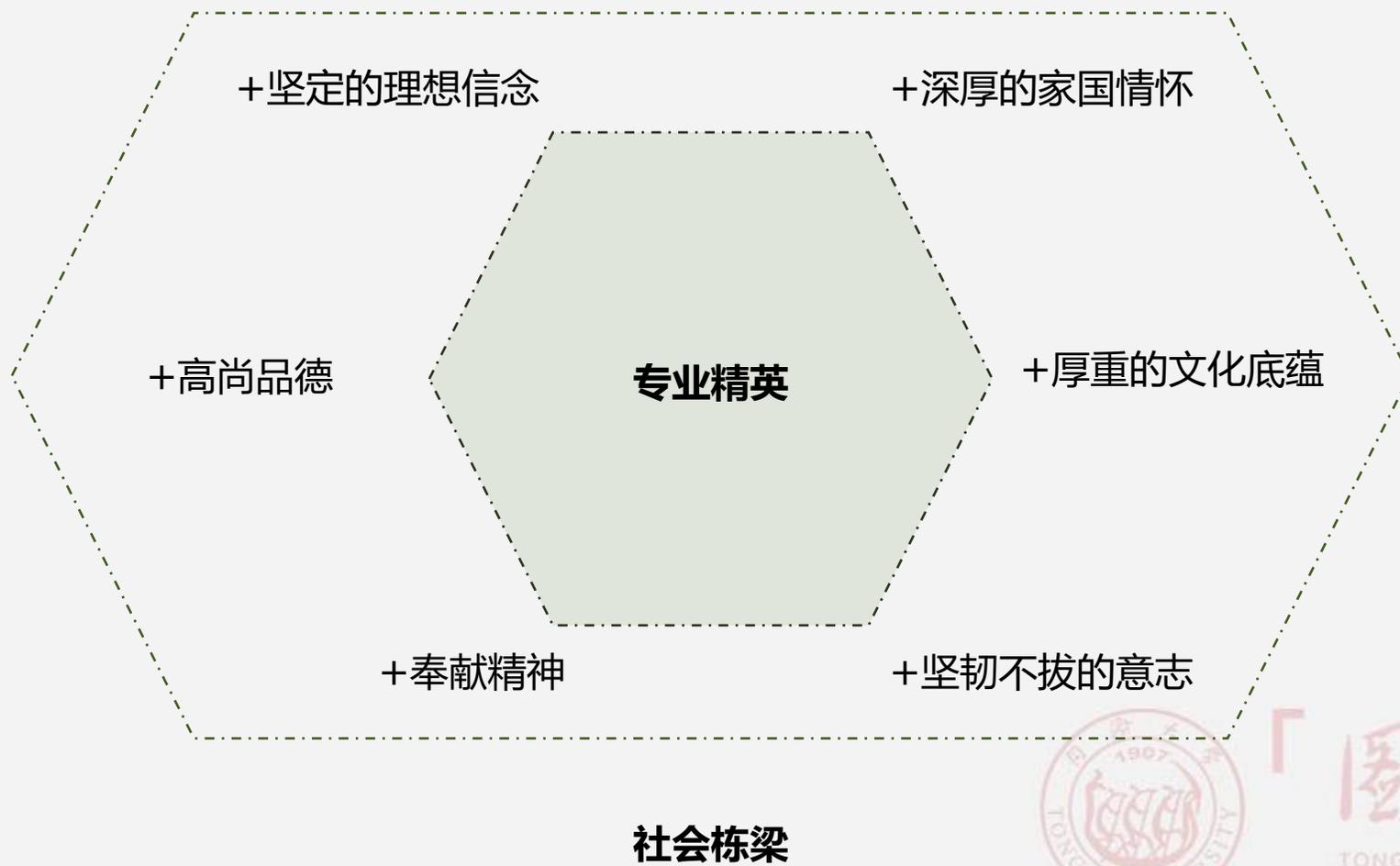
教育，是大学图书馆的当然使命

技术与人工智能将替代一部分工作，图书馆的服务核心将

重新回归到人，回归到以人为本，以教育为本。



高等教育的培养目标



「图书馆」

TONGJI UNIVERSITY LIBRARY
同济大学图书馆

通过图书馆的服务与管理践行以文化人、以文育人的职责

空间渲染设计;

文献资源建设;

读者文化体验;

阅读推广活动;

勤工俭学计划;

志愿者服务;

.....

弘扬和宣传社会主义核心价值观

展示中华文明的精神标识和文化精髓

坚定青年学子的文化自信

坚守中华文化立场

培育青年学生的劳动精神、奋斗精神和奉献精神

管理育人、服务育人、文化育人、劳动育人



TONGJI UNIVERSITY LIBRARY
同济大学图书馆

「图书馆」

时代之策

第三部分 同气相应

以人为本与同济天下的新探索

智能时代，教育强国，图书馆何为？同济大学图书馆服务人才培养的探索实践

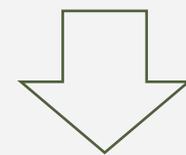


「图书馆」
TONGJI UNIVERSITY LIBRARY
同济大学图书馆

智能时代，教育强国，图书馆何为？同济大学图书馆服务人才培养的探索实践



部分传统图书馆的服务将会被技术取代



育人功能

图书馆和图书馆馆员的服务指向服务育人和以文化人

通过：管理育人、服务育人、文化育人、劳动育人

服务：德智体美劳全面发展的人才培养目标



1. 理想信念教育

主动融入学校思政和理想信念教育的主阵地

图书馆主动对接思政课堂，策划思政相关书展和阅读活动，联合思政教师开展云阅读、线上直播等，辐射20余万同济师生校友及社会各界人士。相关活动在学校官网、官微、澎湃新闻、学习强国等校内外媒体平台广泛报道。图书馆成为服务全校理想信念教育的首选场馆，成为学校理想信念教育的宣传热点和示范标杆，是学校三全育人的重要阵地。



1. 理想信念教育

联合学院和部门形成理想信念教育的联合矩阵

与材料学院、汽车学院等学院学生支部合作，开展“理想信念教育”，策划主题阅读沙龙及“党旗下的青春”等红色文化诗歌朗诵与主题分享活动等；积极引导学生基层党组织发挥政治引领和战斗堡垒作用；助力汽车学院研究生第十八党支部成为教育部第二批全国“百个研究生样板党支部”。



四史学习交流会
党史主题征文比赛
红色诗歌朗诵会
红色大课堂



1. 理想信念教育

形成融学于趣的多站式理想信念教育加油站

寓教于乐，融学于趣，通过**可视可听可交流**的内容和形式增加趣味性，“济语大师”“文榷雅典”等线上文化专栏和“红色印记 百印献礼”等线下活动广受学生欢迎，成为**学校理想信念教育的文化品牌**，既生动又活泼，真正做到**“润物细无声”**，将三全育人落到实处。



2. 家国情怀涵养

结合空间和校区特色形成 “两馆两堂” 文化合力

闻学堂、文榷堂、博物馆、德文图书馆，通过跨部门合作，跨校区联动，作为同济大学不同校区各具特色的文化传承与推广基地，是学校传承中华优秀传统文化、厚植家国情怀的重要场域，现已成为同济大学的文化地标。



博物馆 以馆建藏 展课结合



闻学堂（四平路校区）闻见学行 启智传薪



德文图书馆 中西互鉴 博采众长



文榷堂（嘉定校区）榷问治学 榷文济世

2. 家国情怀涵养

承担校级讲座和展览，提供多元化多层次文化保障

图书馆承担主持“礼敬中华名家讲坛”“同济大学高等讲堂”“中国精神大讲堂”等各类高端讲座和展览，还结合图书馆级的各类文化活动，为各校区师生提供多元化、多层次、多类型的精神食粮，提升家国情怀涵养教育的普及程度和覆盖面。



“激活经典 熔古铸今”——《中华传统文化百部经典》推广文化讲座暨同济高等讲堂在逸夫楼举行

发表时间：2023-06-14 阅读次数：245

2023年6月9日，《中华传统文化百部经典》推广文化讲座之《阳明学的知行合一何以可能》在同济大学逸夫楼报告厅举行。本次讲座由同济大学、国家图书馆《中华传统文化百部经典》编纂办公室主办，国家图书馆出版社、同济大学图书馆、同济高等讲堂、同济大学人文学院共同承办，邀请复旦大学哲学学院吴震教授主讲，人文学院哲学系陈畅教授主持。



2.家国情怀涵养

结合传统节日和重要庆典推出沉浸式文化生活节

传统节日作为中华文化的基本元素，凝结着中华民族的文化血脉和思想精华。“端午雅韵”“中秋雅赏”等传统文化生活节将家国情怀深植校园文化活动的日常之中，通过读书分享、诗词接龙、插画品茶、弹琴闻香、书法绘画、非遗传承等多种形式的传统文化体验每场服务约200余位师生，使师生在传承中华优秀传统文化中，听到文化之声、看见文化之美，领悟文化之韵、永续文化之根。

中秋雅赏

同济大学新闻网

同心同德同舟楫 济人济事济天下

首页 同济要闻 同济快讯 校园视频 同济新媒体 媒体聚焦 人物声音 校内公告

同济快讯

“月圆同济 嘉园雅时”，嘉定校区传统文化生活节在文樾堂举行

来源：图书馆 时间：2021-09-26 浏览：238

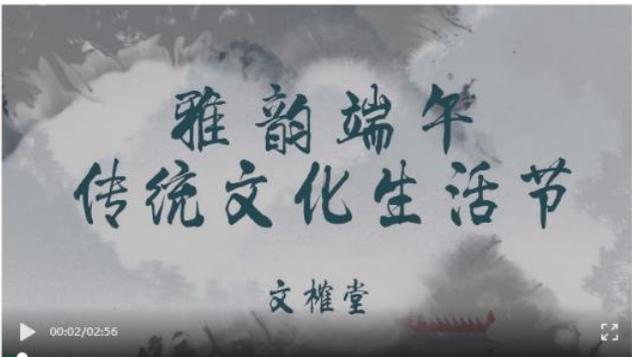
“海上生明月，天涯共此时”，9月21日中秋当晚，百余名师师生相聚嘉定校区图书馆文樾堂共度中秋佳节。瓜果月宴、古筝演奏、麩糕、翰墨书香、木版水印、飞花令对……参加活动的师生表示，茶香温暖沁人心脾，琴音里传递着思念，很高兴在文化的浸润中度过一个温馨雅致的中秋佳节。



端午雅韵

雅韵端午：传承中华优秀传统文化，同济师生这样过

文樾堂 2021-06-15 16:35



00:02/02:56

穿一身汉服，来一场穿越，
体会传统服饰之美；
泡一杯清茶，行一个茶礼，
共聚会友清谈之雅；
食一方角黍，得人同真味，
齐赏端阳甜糯之香；
制一个香囊，佩香花艾草，
驱避五虫秽恶之气；

国庆雅时

“同迎国庆 济承文化”文樾堂雅集活动

文樾堂 2021-09-29 16:03



同迎国庆 济承文化
文樾堂雅集活动

10/4 14:00-15:30 国庆下午茶 冲咖啡、品茶与家多元文化交流	10/5 09:30-11:30 国庆茶书会 茶艺研习与读书分享	10/6 14:00-15:00 国庆非遗坊 古籍书影制作体验	10/7 10:00-16:00 国庆书画苑 书法与国画自由创作
--	---	--	---

欢 度 国 庆
- National Day -

为庆祝中华人民共和国成立72周年，推广中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，推广学科文化，传承同济精神，丰富师生国庆假期的文化活动，增强师生的文化自信，文樾堂于10月4日至10月7日推出“同迎国庆 济承文化”国庆雅集系列活动。

2. 家国情怀涵养

结合传统节日和重要庆典推出沉浸式文化生活节



师生在传统节日同聚一堂，在丰富的文化体验中，感悟中华文明，凝聚中国力量

2.家国情怀涵养

引进校内网红课程，深度合作课程思政

上海第一、全国第四！同济大学新增55门国家级“金课”

同济大学 2023-04-18 15:51 发表于上海



TONGJI

近日，教育部公示了第二批国家级一流本科课程认定结果。同济大学此次共有55门课程入选，入选课程数量位列全国高校第四、上海高校第一。加上此前首批入选的54门国家级一流本科课程，同济入选一流课程总数达109门。

此次入选的国家级一流本科课程中，包括线上课程20门、线下课程15门、线上线下混合式课程13门、虚拟仿真实验教学课程4门、社会实践课程3门。具体名单如下：

线上线下混合式一流课程 (13门)

课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员
营销管理	熊国铨	谢恩、郑鑫、刘艳玲、元明顺
创新方法与创业基础	王滨	殷俊锋、陈士超、范斐、丁大增
电子商务	刘义理	严疆、戴大勇、郭磊、武小军
生产运作与管理(运营管理)	邱灿华	朱茂然、苏强、蔡三发
音乐艺术概论	秦川	瞿辛佳、李夏、陈佳、齐欢
文化遗产概论	黄松	朱崇志、冯敏
中国玉石及玉文化鉴赏	周征宇	廖宗廷、马婷婷

同济快讯

当前位置: 首页 > 同济快讯 > 正文

“玉不琢不成器” 立德树人系列玉石艺术展在文榷堂揭幕

来源: 图书馆 时间: 2023-07-04 浏览: 45

6月30日,“玉不琢不成器”——献礼同济大学建校116周年立德树人系列玉石艺术展在嘉定校区图书馆文榷堂揭幕。校党委副书记吴广明出席活动并致辞,著名玉雕艺术评论家林子权、策展指导及策展学生团队、师生代表等出席了仪式。



吴广明表示,“立德树人”系列展是新时代同济文化的一次艺术实践,为同济师生展现了德育的多样性与艺术的丰富性。教育的高质量发展,需要从中华优秀传统文化中汲取立德树人的智慧,从中感悟教育发展规律和人才成长规律,感受“玉德”与“德育”的文化魅力,不断追求卓越,涵养君子之德,成就人生华章。



此次展览以文化与育人为第一价值追求,同济大学宝石学国家级教学团队与图书馆深度合作,以“中国玉石及玉文化鉴赏”“珠宝鉴

览结合“玉不琢不成器”的主题,展出“雍荣·草木本心”艺术玉雕/雕塑品牌创始人、“汉泽西”玉雕艺术珍馆发起人、践行者本心女士的玉雕作品40余件。林子权还为同济师生带来中国工艺美术大师吴德昇,国家级非物质文化遗产代表性传承人巢依卫,中国玉石雕刻大师于泓、曹扬,海派玉雕大师卢开飞等大师的玉雕作品,并现场鉴赏点评,带领师生进入艺术与技术相结合,美的玉石与美的教育相融合的艺术画卷之中。



机械与能源工程学院2020级本科生李睿、经济与管理学院2020级本科生邓静然作为策展团队学生代表发言。他们表示,玉石在中国历史上象征意义无比丰富,不仅是宗教法器,更是高尚道德的象征。展览策划于同济大学公选课“中国玉石及玉文化鉴赏”的一项作业。小组同学来自经管、机械、汽车、电信等不同学院和专业,不同专业视角之间的交流讨论不断产生有新意的好点子,不断推动展览策划的最终形成。展览在弘扬玉石这一中国传统文化的同时,展示“玉”与“德”之间的联系,以更好地砥砺自我,激励我们成长成才。

图书馆与同济大学宝石学国家级教学团队深度合作,以“中国玉石及玉文化鉴赏”“珠宝鉴赏”等本科课程为依托,强调以学生为主体,激发学生的创意,策划、筹备、设计、布置“爱国、爱党、敬校;立德、立信、树人”系列活动,助力获批同济大学立德树人示范课、国家级一流本科课程,支撑教学成果奖获评,为学科发展和科普教育提供支持。

中国玉石及与文化鉴赏获第三届上海市高校教师教学创新大赛一等奖(系列展览 文化活动)

助力获批两门同济大学国家一流本科课程(文化服务,文化育人,2020-《珠宝鉴赏》2023《中国玉石及玉文化鉴赏》)



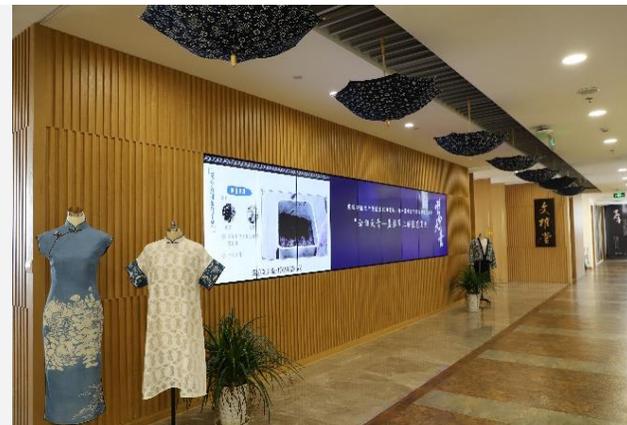
「图书馆」
TONGJI UNIVERSITY LIBRARY
同济大学图书馆

3.人文素养熏陶

加强馆内文化环境氛围营造，提供**常态文化服务**

结合特色空间，为师生提供**书法自习、琴棋自习、工坊体验**常态文化服务，满足了师生日常文化研习的需求，拓展了图书馆的**服务功能**，提升了图书馆文化服务的**频次和质量**。

日常文化研习和展示空间

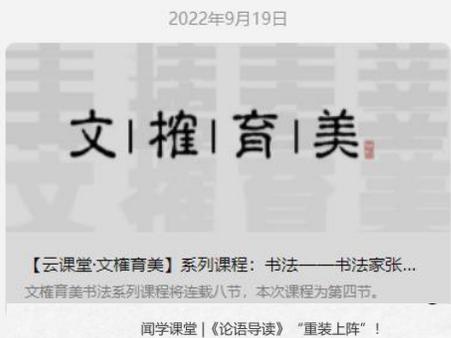
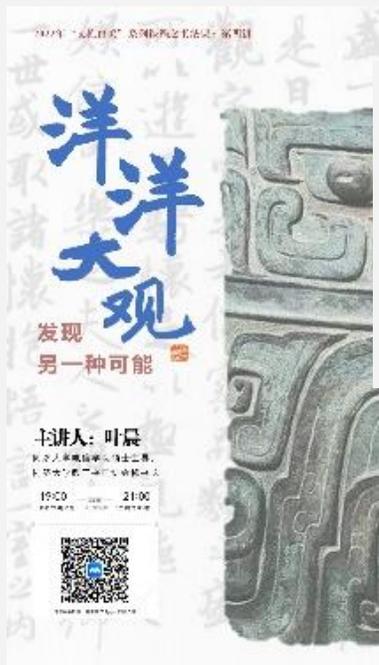


「**馆**」
UNIVERSITY LIBRARY
学图书馆

3.人文素养熏陶

采用线上线下相结合方式，开设各类文化体验课程

为师生开设国学、插花、书法、茶道、木版水印、线装书、药斑布等文化体验课程，《嘉定校区文樵堂多元化综合文化育人平台建设》获得同济大学2020-2021年度文化建设优秀项目；《“樵问治学，樵文济世”——同济大学嘉定校区图书馆文樵堂文化育人实践平台建设》获评同济大学首批“三全育人”综合改革示范案例。



时间：2020.9
主讲人：刘强

介绍：
还记得同学课堂最火的课程之一——论语导读吗？
2020年秋季，卷土重来，重装上阵了！
课程内容从《论语》拓展到“四书”（即《论语》《大学》《中庸》《孟子》）
百家讲坛主讲人亲自导读原典为大家“说透”
——探母为学之道、交友之道
——讲透孝悌之道、忠恕之道
——畅谈敬德之道、正直之道
——讨论修、齐、治、平之道



3.人文素养熏陶

策划举办内容丰富、形式多样的**各类文化展览**

充分利用各馆舍空间，**以展建藏，以展代课**，图书馆各校区每年策划、承办各位文化展览，成为学校人文素养教育的中坚力量。



「图书馆」
TONGJI UNIVERSITY LIBRARY
同济大学图书馆

4.校史校情普及

将校史校情知识融入文化体验活动中



115周年校庆印信文化展系列以不同形式，将校史校情教育贯穿全年。征文入选者直博生刘威彤在获奖感言中说到：“希望同济大学在科技迭代更新的浪潮中蓬勃发展，与祖国同行，以科教济世，生生不息，历久弥新”。



4.校史校情普及

在学校新媒体开设专栏，广泛传播校史校情文化

利用馆藏资源、新媒体传播的内容和传播方式，策划推出“寻根图书馆”“同舟共济时刻”等文化专栏，在学校官微和图书馆微信公众号同步推出（IP上海，澎湃新闻、人民号同步推送），成为学校校史校情普及的重要内容，产生了广泛的社会影响。（各平台总阅读量超过10万+）

穿越时光！115年的愉“阅”之地
同济大学 2022-05-22 16:10 发表于上海



同舟共济印记① | 面临危机，虽疾风骤雨仍怒放

同济大学 2022-07-16 18:32 发表于上海

收录于合集
#同济大学115周年校庆 9
##同舟共济印记# 6 #大美同济 9



1907年，同济之舟启航。在115年的航程里，无论风起云涌，无惧惊涛骇浪，同济大学经历了无数这样的同舟共济时刻：新中国成立初期，为救国医民、富国聚民而和衷共济、艰难创业；吴淞办学阶段，自强不息、蓬勃盛放，共同经历国立同济的兴与殇；全面抗战，六次迁校，同济人与祖国命运休戚与

同舟共济印记③ | 李庄故事，同济人的第二故乡

澎湃新闻 2022-07-16 18:32 发表于上海

- 115载星火相传
- 这些经典再读给你听
- 同济时刻
- 最新有同济人涉足领域
- “同舟共济印记”
- 今天我们继续
- 重要历史
- 致敬历史的足迹
- 阅读同济，了解同济，热爱同济
- 让我们一起
- 同舟共济向未来！
- TONGJI
- 李庄故事，同济人的第二故乡



TONGJI

“八一三”淞沪会战时，同济大学惨遭日军空袭轰炸，校园完全被毁，校舍悉数被炸了校毁，但还有幸救同济师生，同济人面对国难，同舟共济，自强不息，辗转西迁，坚持办学，坚持文化抗战救国救民，写下了“水入则舟行”的壮烈诗篇。战争之路不穷，学海之澜犹存，同济人更不会忘记，在西迁办学的坎坷旅途中，同济和李庄的那一段情缘。

船泊于战火初歇之时，相别于繁华豆蔻之际，船女子船少印迹之迹，船融于血液于水之情，李庄与同济，一个千年古镇与一所著名学府，在同济115历史里写下了一个“李庄有托，不废同济”的故事。



同舟共济印记③ | 六次迁校，同济人的“万里长征”

澎湃新闻 2022-07-16 18:32 发表于上海



- 115载星火相传
- 这些经典再读给你听
- 同济时刻
- 最新有同济人涉足领域
- “同舟共济印记”
- 今天我们继续
- 重要历史
- 致敬历史的足迹
- 阅读同济，了解同济，热爱同济
- 让我们一起
- 同舟共济向未来！
- TONGJI
- 六次迁校，同济人的“万里长征”

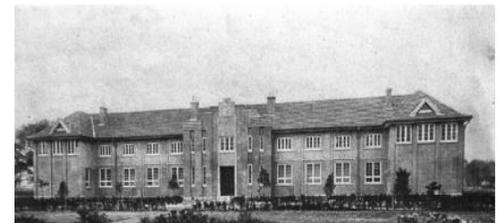
1937年，卢沟桥的炮声，点燃了全中国的战火，百年来最惨烈的灾难，降临在刚刚建成的同济大学。在中华大地满目疮痍，全民族同仇敌忾，奋起救国之时，同济大学师生同舟共济，坚持办学，坚持文化抗战救国救民，写下了“水入则舟行”的壮烈诗篇。战争之路不穷，学海之澜犹存，同济人更不会忘记，在西迁办学的坎坷旅途中，同济和李庄的那一段情缘。



【寻根图书馆】告白同济113周年校庆：图书馆溯源

发表时间：2020-05-20 阅读次数：2055

又是一年520
让我们在图书馆三校区五馆舍
一起表白同济113周年诞辰
图书馆作为学问的研习之所
托起了大学的思想之舟
扬起了学子的理想之帆
在今天这个特殊的日子
让我们继续开启寻根图书馆的旅程
追溯图书馆成立初期的往事
向113周年同济深情告白
自1934年3月1日图书馆正式成立
八十六年风雨同舟，八十六载励精图治
图书馆始终围绕学校的教学和科研，服务师生
图情济世，守护知识的初心不改
书海同舟，服务师生的宗旨不忘
馆以同学，发展教育的使命永济



在同济建校115年历史上
图书馆作为学问的
研习之所、智慧的起源之地
托起了大学的思想之舟
扬起了学子的理想之帆



4.校史校情普及

建设学人图书馆，举办同济学人系列展

建设同济大学学人图书馆，举办同济学人系列展览、阅读和文化体验活动，展示同济学人风采，鼓励当下学子跳出固有思维模式，互补兼长，启智创新，注重培养跨领域知识的融通能力、提高人文素养与创新创业的实践能力，在为人、治学、修身、报国等各方面切实发挥借鉴意义。



「图书馆」

TONGJI UNIVERSITY LIBRARY
同济大学图书馆

4.校史校情普及

推出“校史校情”系列创意活动和文创设计

推出“校史+文化”非遗体验课程，“校史+空间”图书馆环境氛围营造，“校史+设计”系列文创产品等，将校史校情普及贯穿到图书馆的文化育人环节。

“校史+文化”非遗体验课程



“校史+空间”文化氛围营造



校史+系列文创产品



5.学习支持服务

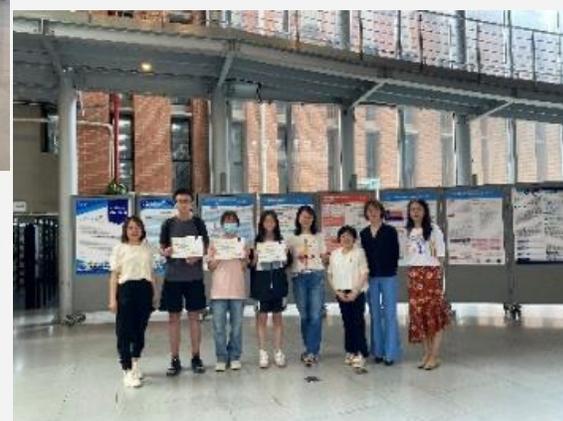
新生：入学“学习闯关”测试 & 新生论文写作特训营

新生入学教育阶段，开展“学习闯关”信息素养水平测试，纳入学校新生平台任务清单中。

图书馆设计了学习闯关任务，设置包括图书馆简介、文献资源服务、空间和设备设施服务、研究支持服务、文化服务、科研诚信与学术规范6大模块，并将重要知识点以图文、视频、微课、小游戏等不同形式呈现。

与新生院合作，围绕立德树人根本任务，探索拔尖创新人才培养模式，开展新生论文写作特训营。

采取“5+1+1”模式为新生量身打造培训体系，即5场讲座、1场汇报、1份学术海报作品。



5.学习支持服务

高年级本科生：知识产权导师指导学生创新大赛&信息素养1小时

打造“知”慧加油站品牌，提升学生知识产权创造运用素养

通过系列推文、展览宣讲普及知识产权信息知识及技能

为师生开展知识产权信息分析、**创新活动提供支持和指导**

-多来源讲座

-精准对接辅导

-嵌入式课程，如《创业竞赛进阶与实践》



5.学习支持服务

研究生：枫林讲坛 & 研究生学术沙龙

针对研究生群体开设“学位论文开题与文献调研”、“科研诚信与论文查重”、“学术论文发表”等嵌入研究过程的**枫林讲坛·济图讲堂**专题讲座。

采取图书馆信息素养教师、“学术先锋”优秀学生合作的形式，围绕学位论文开题和论文发表等问题，从文献检索与应用、专利文献挖掘和论文撰写经验分享三个角度开展**研究生学术沙龙**。

采取线上线下形式覆盖所有校区，每场活动平均参与人次达400人次。



「图书馆」
枫林讲坛·济图讲堂

第一讲：学位论文开题过程科技文献检索利用的关键问题探讨

张更平
图书馆理科学科服务部主任
同济大学国家知识产权中心成员
国际TRIZ三级认证成员

徐龙乾
环境工程专业2019级博士研究生
第十五届研究生学术先锋

「图书馆」
枫林讲坛·济图讲堂

第二讲：学术论文写作发表全流程关键问题探讨

刘玉红
图书馆工科学科服务部学科馆员
信息素养教育资深教师

夏路遥
电子信息工程学院控制科学与工程博士
发表SCI/EI论文10篇
公开发明专利4项

王爽侠
医学图书馆学科馆员
理学硕士

朱梦皎
图书馆文科学科服务部学科馆员
研究方向为科学计量

「图书馆」
TONGJI UNIVERSITY LIBRARY
同济大学图书馆

6. 劳动习惯养成

各类劳动实践涉及本科和硕士、博士等多种学生类型

图书馆联合学校职能部门和学院，建立多部门劳动育人机制，每学期面向全校提供包括本科生、硕士生、博士生在内的助管、勤工助学、志愿者服务等实践岗位，通过馆员带教，引导学生实践辛勤劳动和创造性劳动。



学生在图书馆从事展览布置、场地管理、图书整理等各类劳动实践

馆

SITY LIBRARY

同济大学图书馆

6. 劳动习惯养成

岗位多样涵括各种劳动实践类型

结合图书馆的工作特点，面向学生推出特色劳育课程实践项目，包括“上书倒架”“场馆巡查”“文化服务”“学科服务”等特色实践内容，学生按要求完成可获得相应劳育实践学分，为学校推行五育并举提供可选方案。

- 岗位一 图书推广大使
- 岗位二 展览讲解员
- 岗位三 非遗工坊助教
- 岗位四 书画坊助理
- 岗位五 图书上架管理员
- 岗位六 阅览室观察员
- 岗位七 读书行为调查员
- 岗位八 数据分析助理
- 岗位九 学科服务助理
-

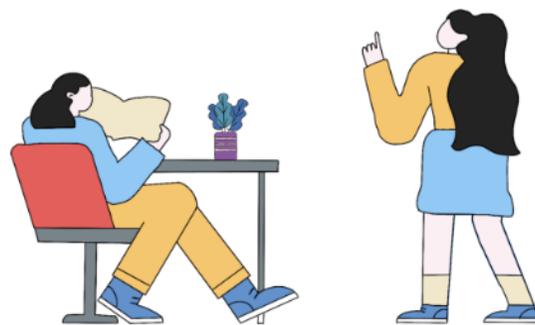
图书外卖、展览讲解、文榷育美，这样的同济图书馆劳动实践岗位是你所期待的吗？

2022-09-20 18:10

图书馆劳动教育

实践岗位发布

JOIN US



爱看书的你是否愿意做推广大使

将书香派送到校园各个角落

爱交流的你是否愿意做展览讲解员

在同学堂与大家一同“阅见学习”

爱手工的你是否愿意加入文榷室工坊

一起玩转奇妙图书馆

有趣有料有意义

图书馆劳动教育实践岗位发布

快到碗里来！先到先得！

JOIN US

大一(2022级)同学可以认定【新生院“五育”方案中的劳动实践与志愿服务】学时，学校会将完成课程名单反馈学堂，由学堂进行认定；

大二(2021级)同学认定劳动教育【生活技能培养】板块，由学校统一录入1系统；

其他年级无需进行劳动学时认定。

欢迎大家踊跃报名！

热招岗位

岗位一

图书推广大使

开展时间：9月-12月，具体时间可灵活调整

开展地点：四平路校区图书馆、嘉定校区图书馆

岗位内容：调研校内教师和课题组图书需求，或向教师和课题组推荐图书，协助图书馆完成教师和课题组借阅图书的送书上门服务

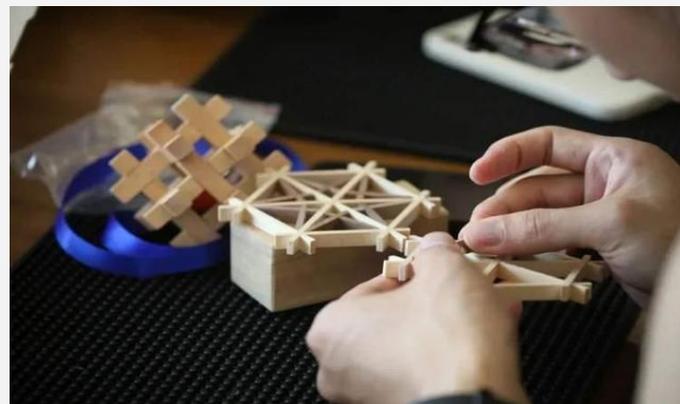
计划招聘人数：50人

「
RARY
馆

6. 劳动习惯养成

引进非遗系列的劳育课程，因人而异培养兴趣特长

结合劳动教育和“非遗进校园”“青春会客厅”等，在各个校区推广嘉定竹刻、苏绣、药斑布印染、古籍修复、榫卯制作等劳育实践项目，因人而异，培养特长，提升学生的劳动技能和文化视野，传播工匠精神，育人成果显著。



7. 国际视野拓宽

发挥**对德交流传统优势**

结合学校在116年办学历史中形成的“以德法等欧洲国家为重点,加强与联合国等国际组织合作”的“国际化”特色,发挥对德交流传统和优势,立足文化传承与创新,统筹“引进来”和“走出去”,将图书馆的服务主动汇入国际一流的现代化大学洪流中去,拓宽师生的国际视野。



7. 国际视野拓宽

助力学校国际文化交流平台建设

与中德学部、中西学院、中法学院、国际交流学院等国际办学平台合作，推出**特色国际文化传承和体验活动**，形式新颖，内容丰富，跨校区同步传播，收到师生的欢迎。



7. 国际视野拓宽

传播中国声音，讲好中国故事：留学生学中国文化

国际学生讲中国故事 | “行走看世界”视频作品展

同济大学图书馆 2022-05-06 17:18 发表于上海



上周摄影展回顾

“行走看世界”展览之“身边的美”摄影展自4月28日推出以来，获得了广泛关注。统计数据显示，截止5月5日11时，公众号阅读量（含同济大学图书馆、同济大学国际文化交流学院、同济大学留学生办公室、同济大学国际合作与交流、同济大学熊猫叨叨行走看中国）达1342人次。

共633人参与投票，展出的28摄影作品总计获得1264票支持，其中，缅甸籍张经

采用“行走看世界”展览、“德国文化周”活动等形式，培养国际学生讲好中国故事，传播中国声音，增强中华文明传播力和影响力。



结语

- 图书馆人的思考
- 图书馆人的作为
- 图书馆事业的挑战
- 图书馆事业的机遇



智能时代 以人为本

“明者因时而变，知者随事而制”



感谢：周玮、周黎萍、张更平等同事

谢谢大家的时间！