

二十載共筑輝煌 文獻引進服務譜新篇

中國教育圖書進出口有限公司 王建新





中国高校人文社会科学文献中心

China Academic Social Sciences and Humanities Library

CEPIEC 中国教育图书进出口有限公司
China Educational Publications Import & Export Corporation Ltd.

- 一、二十载·携手并进
- 二、高质量资源·建设策略
- 三、高质量资源·安全策略
- 四、面向未来·高质量发展

*Global book trade and knowledge service
provider*

二十載 · 攜手共進

启程



2002年底，北京下了一场百年不遇的大雪，社政司领导、区域中心馆馆长和中教图领导齐聚北京密云水库边的云湖度假酒店，共同商议CASHL项目建设报告的起草、报送工作。

教育部司局函件

教社政司函[2003]3号

关于2002年度高校人文社会科学
外文期刊专项经费使用方案的通知

北京大学、复旦大学：

为解决目前高校外文期刊资源建设问题，我司提出了高校人文社会科学外文期刊建设计划。根据2002年财政部批准追加经费500万这一情况，我司决定由北京大学和复旦大学负责高校外文期刊建设的启动工作，方案见附件，请参照执行。

教育部社会科学研究与思想政治工作司

二〇〇三年一月十七日

附件：2002年高校人文社会科学外文期刊专项经费使用方案

附件：

2002年高校人文社会科学外文期刊专项经费使用方案

受全本影印外文报刊停止订购的影响，高校图书馆社科外文报刊续订工作转向原版外刊，由于经费不足等原因，已对高校外文文献资源建设产生了不利影响。为改变这一状况，我司提出了外文期刊整体建设计划和每年5000万元的教育部高校人文社会科学外文期刊引进专项经费使用方案，鉴于2002年财政部批准追加的经费是500万元这一情况，外文期刊文献建设计划的筹备和启动工作由北京大学和复旦大学两所高校承担。

具体方案和工作计划：

1. 由两校负责起草高校人文社科外文期刊建设体系的整体方案，提出各分中心的规划，以及工作程序和经费管理办法等。
2. 确定期刊订购计划，由于经费有限，订购期刊暂限于北京大学和复旦大学，由两校提出必保的核心期刊的订购方案。2003年根据经费情况再对今后外文期刊整体收藏和分布做出评估，提出统一购买方案。
3. 成立专家协调小组，负责审定规划和管理办法，就建立统一的数据加工平台，检索和文件传递平台，提出工作规范和要求，制定服务体系方案和结算办法，协调各中心的工作，为下一步工作做准备。
4. 2002年度500万经费拨至北京大学，由北京大学和复旦大学提出期刊购买方案，报我司审核后统一由教图公司购买，经费由我司审批使用。

社政司

2002年12月10日

教社政司函[2003]3号文：《关于2002年度高校人文社会科学外文期刊专项经费使用方案的通知》

启动调研

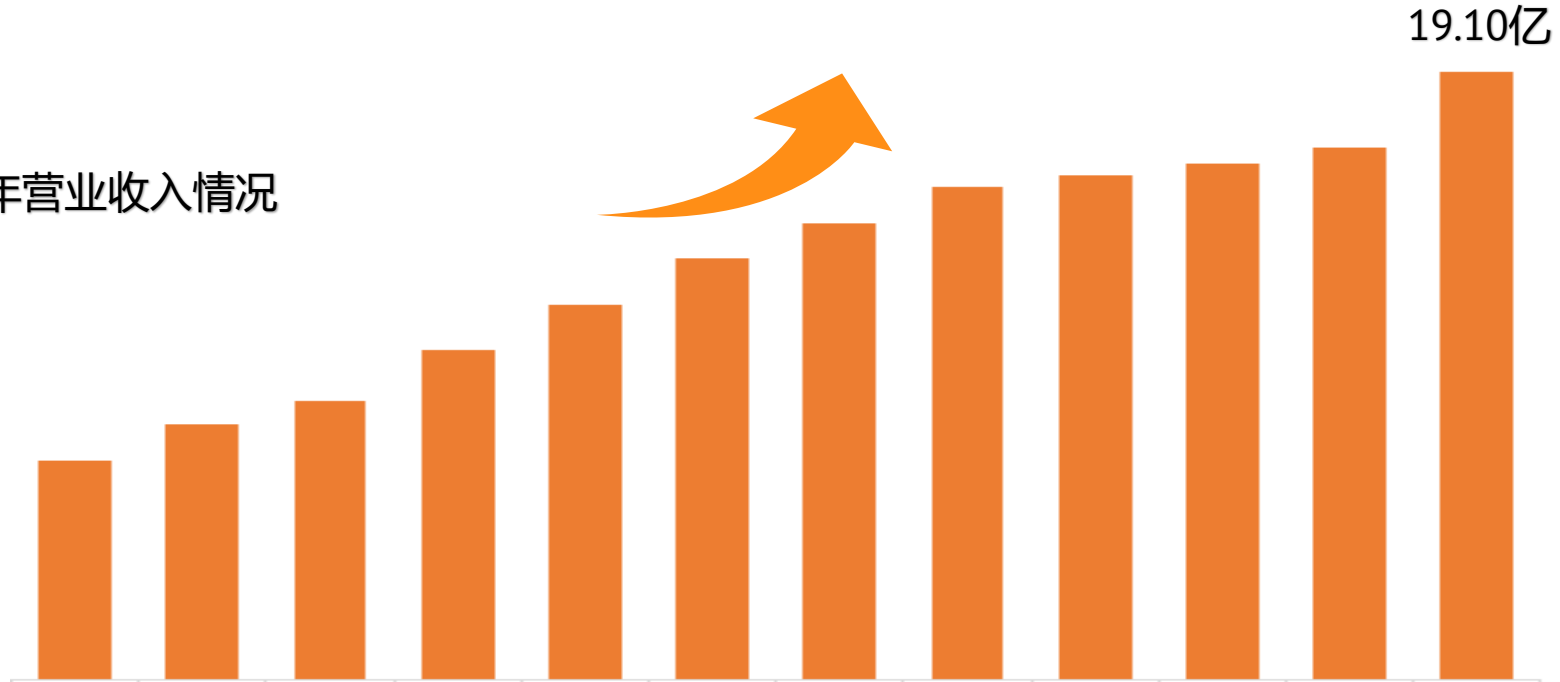


2003年1月24日，教育部社政司以及北京大学、复旦大学图书馆领导到公司研究落实专项经费使用方案。

见证成长与发展



2012–2023年营业收入情况



文献进口

- 期刊
- 图书
- 数据库
- 专利、标准、报告、数据

文化出口

- 版权贸易
- 国际会展
- 实物、数字资源出口
- 国际赠书

数字化行动

- 平台建设
- 数字出版
- 学术科研服务
- 数据及技术服务

数字化集群



电子教材
海外优质教材资源



学术电子书
海外优质图书资源



期刊文章索引
学术期刊集成索引



数字教材B2C服务平台
学、练、测进课堂



中国近代史料



学术视频
多媒体音视频资源

数字资源集成平台

报刊机构用户服务

期刊用户订购服务系统



图书用户订购服务平台

核心书目服务

CAR核心书目体系

机构服务系统

PPV

单篇订购服务



版权贸易服务平台



跨境支付服务

在线交易系统

服务教育科研

愿景：建设具有国际影响力的图书贸易和知识服务企业

为高校图书馆、科研院所以及公共图书馆等机构提供高质量文献资源进口服务，保障引进文献资源的系统性、数据安全性，筑牢意识形态安全防线。



*Global book trade and knowledge service
provider*

高质量资源 · 建设策略

高质量文献资源建设

回答时代命题：强国建设，教育何为？

资源质量

- **作者：**学科影响力、学术水平；
- **出版社：**出版物的总体学术质量、学术机构的收藏情况；被有影响力的平台收录情况、被引情况、读者评价

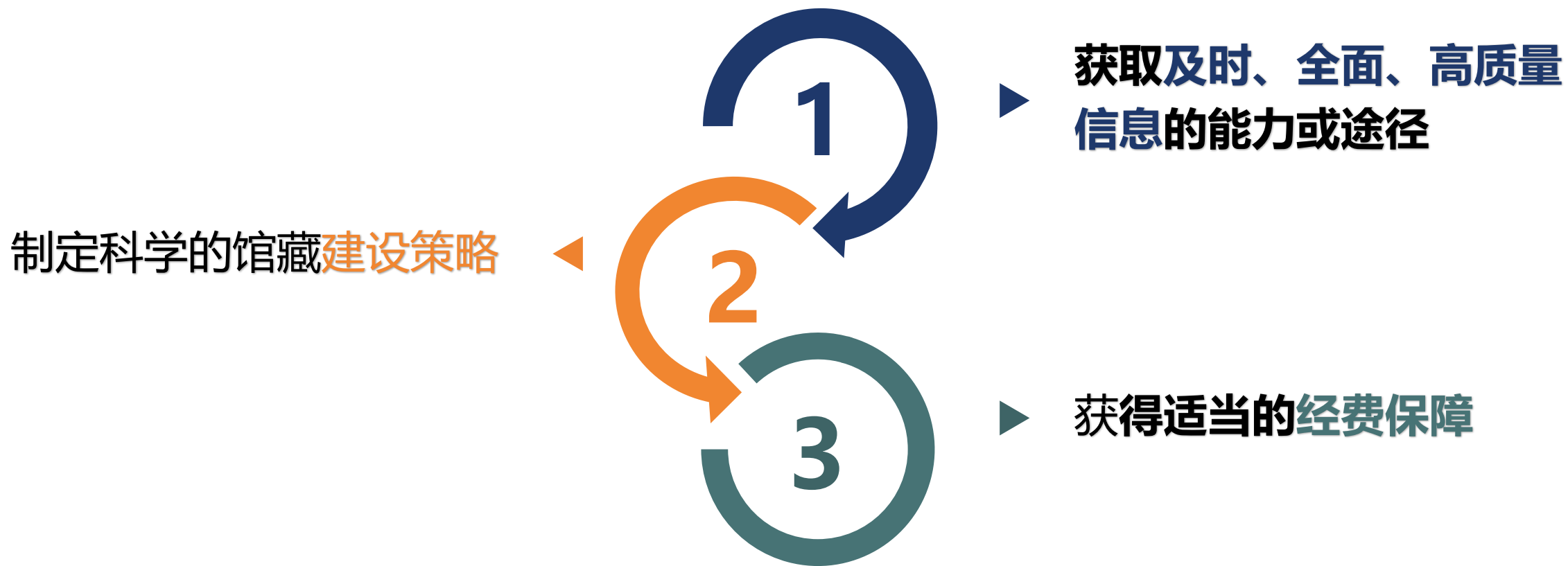
资源效益

- **当下：**满足目前教育、教学、学科建设及科研需要
- **追：**满足支撑一流学科建设需要
- **超：**满足支撑建设世界顶尖学科需要，并为未来新兴学科的孕育、成长提供**战略性储备**

资源系统性

- **适当的时间跨度：**根据不同学科的知识更新周期确定
- **恰当的地域跨度：**研究和出版高地的覆盖程度（地区、语种、出版社）
- **适当的关联学科跨度**
- **科学的复合型资源构成比例**

高质量资源引进关键因素



CAR核心书目服务



学术图书核心资源

CORE ACADEMIC RESOURCES (CAR)

立足本馆、借鉴国际

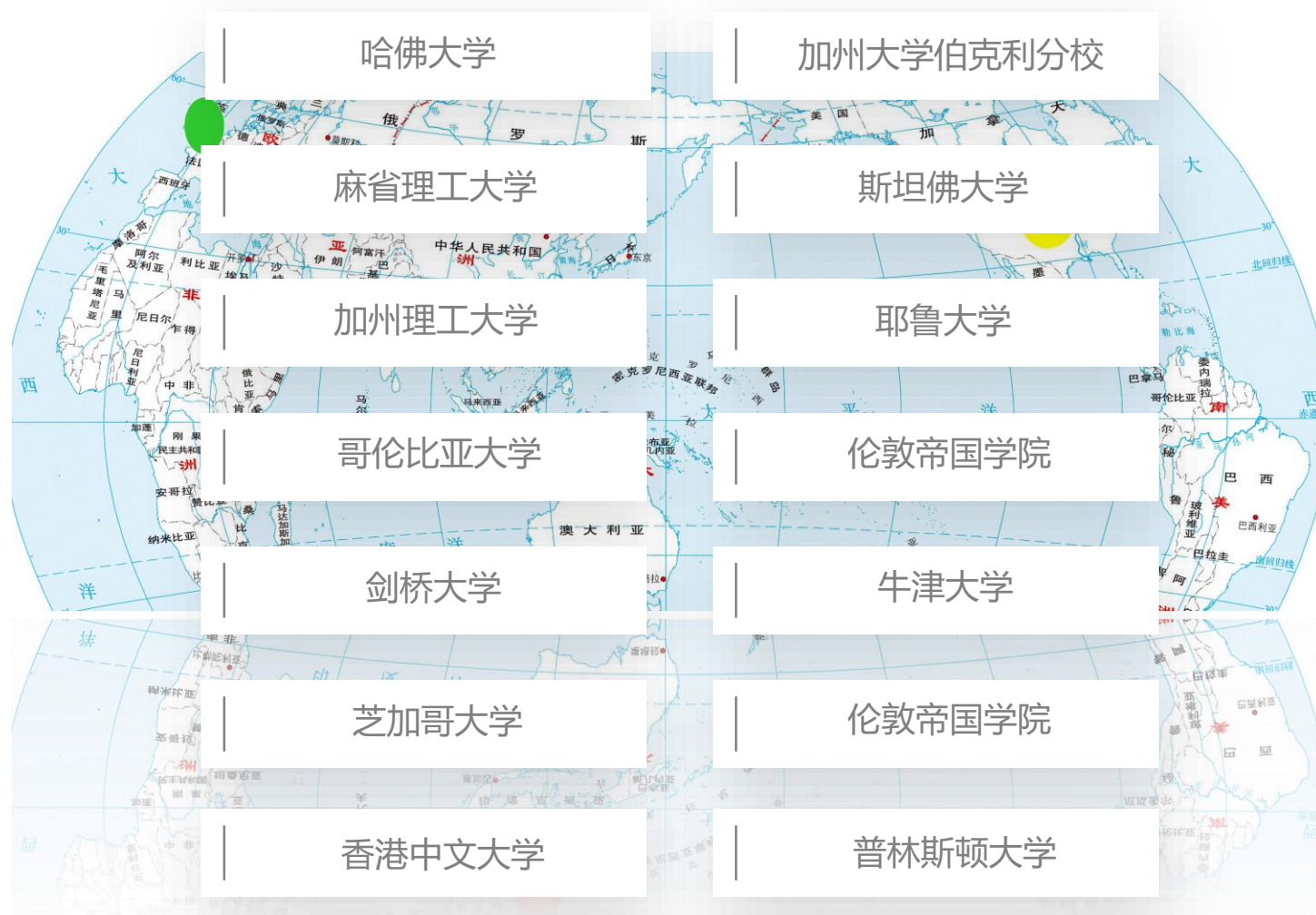
提供定制化馆藏系统性建设方案的核心书目服务

助力图书馆实现资源建设高质量、系统性、特色化、高效益目标

CAR核心书目服务

特色一：借鉴国际

- 对标世界一流大学图书馆馆藏情况
- 对标一流学科的专业馆藏情况
- 核心书目等级代表14家共藏院校的数量
- 三校以上共藏书目整理形成核心书目



CAR核心书目服务

特色二：广泛覆盖

CAT 核心书目(Core Academic Titles)

220万+核心书目、按LC分类体系排列

CAS 核心丛书(Core Academic Series)

31000+核心丛书系列、每套含6本以上分册

CAP 核心出版社(Core Academic Publishers)

300+核心出版社、覆盖国外各类出版机构

03

提供决策支持

为馆藏规划和建设提供参考性意见；根据经费情况，灵活制定补藏与采新计划；关注学科发展，助力“双一流”建设

02

解决资源高质量、系统性建设问题

定制个性化的采选方案；定制专题、学科书目

01

馆藏质量评估

评估CAT收藏率，发现缺藏点协助开展针对性补藏



香港中文大学(深圳)
The Chinese University of Hong Kong, Shenzhen



*Global book trade and knowledge service
provider*

高质量资源 · 安全策略

资源安全重要性日益凸显

以美国为首的西方国家出于打压、遏制中国发展的目的，中西意识形态之争愈发激烈。



数据信息

资源供应的稳定性及长期可使用性
用户（机构及最终使用者）的信息安全



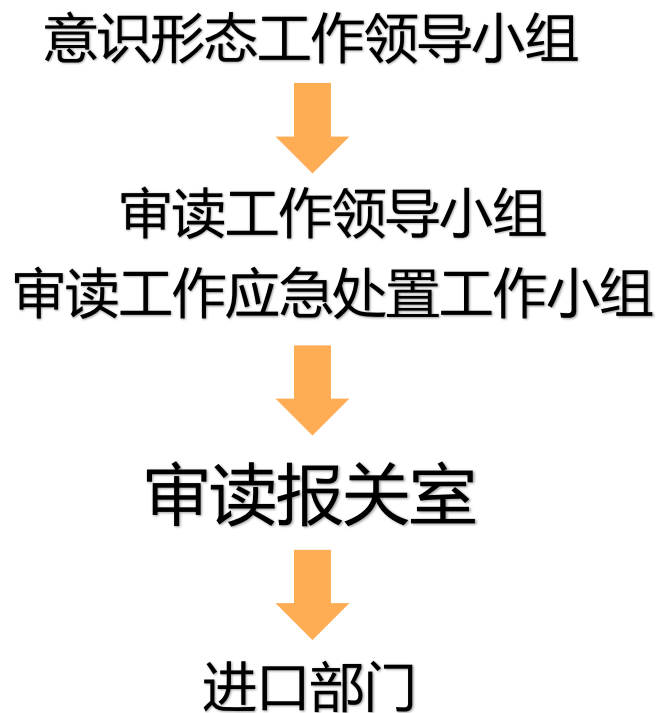
资源内容

资源内容的意识形态安全



建立健全机构、制度、队伍

审读组织机构



审读制度体系

- 《意识形态工作责任制实施方案》
- 《出版物进口工作意识形态责任实施细则》
- 《审读工作管理办法》
- 《出版物进口备案实施细则》
- 《审读工作应急处置预案》
- 《审读工作实施细则》
- 《境外进口数字文献数据库动态监管实施细则》

审读团队



李少华

主任，中共党员，博士研究生学历，22年工作经验



冯平

副主任，中共党员，硕士研究生学历，15年工作经验



李艳霞

审读员，资深职位，中共党员，博士研究生学历，19年工作经验



冯立威

审读主管，硕士研究生学历，20年工作经验



牟英

审读员，中共党员，硕士研究生学历，翻译专业资格英语笔译二级，15年工作经验



李璐

审读员，本科学历，英语专业八级，13年工作经验



贾小逸

审读员，硕士研究生学历，英语专业八级，2年工作经验



卢洁

审读员，硕士研究生学历，西班牙语专业八级，英语六级，翻译专业资格西班牙语笔译二级，2年工作经验



杨文青

审读员，硕士研究生学历，1年工作经验



游久

审读员，中共党员，硕士研究生学历，英语专业八级，口译三级，1年工作经验



蒋公锦

报关员，大学本科学历，10年工作经验



陈松波

报关员，大学本科学历，8年工作经验

2006年 成立独立审读部门

政治过硬、业务能力强、守纪律、有担当

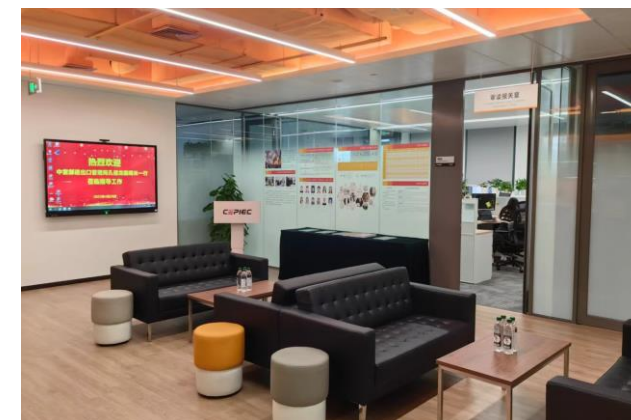
审读室：现有专职人员12人

博士2人、硕士7人、本科2人、专科1人；
外语专业八级4人，中共党员6人

进口部门：设内容初审及应急处置

目录报道、对外订购、验收发行等一线岗位设20余人

审读团队



内容安全保障体系



注重技术赋能

面对数字时代海量信息，打造“规范化、标准化、产品化、一体化、智能化”的审读系统，全面提升审读质量和效率，对海量信息文献数据库资源进行有效的动态监管。

建设审读一体化平台

建立新的分类系统

建立一、二级敏感内容分类以及标签体系，有利于更为有效地进行分类管理和统计分析。

进一步优化敏感语库：
通过敏感词、敏感作者名单，主动监控敏感内容，做好动态监控和前置审读。

建立数据库动态监管系统

使用管理与用户引导

使用管理

- 区别对待“研究性资源”和“通用性资源”
- 区分好“学术研究”和“大众传播”用途
- 遵循进口单位有关“限制”性使用的提示

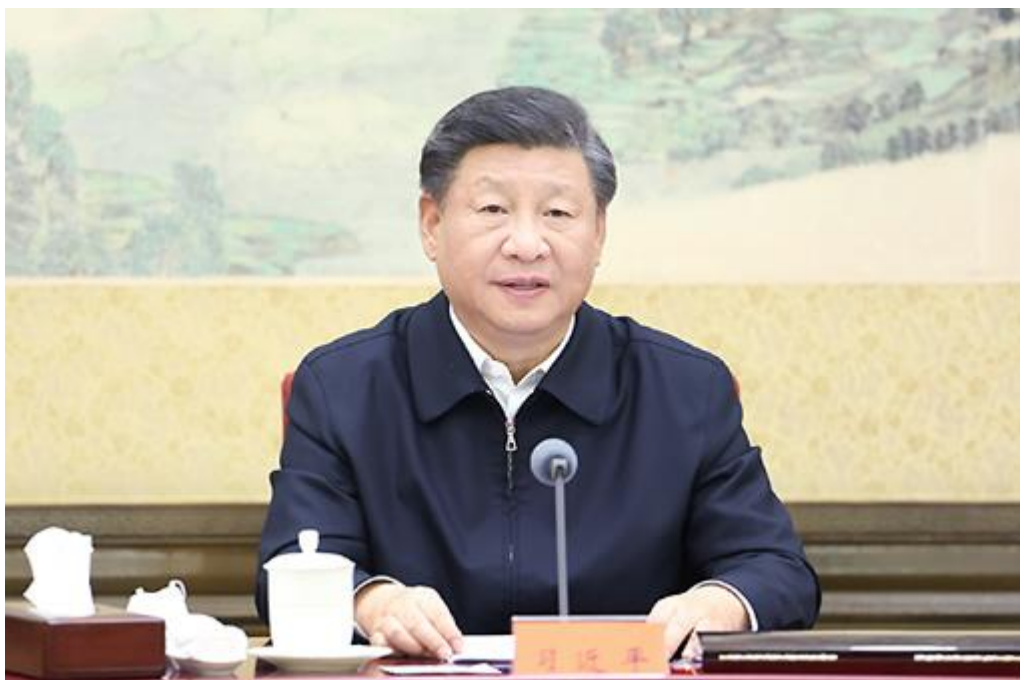
用户引导

- 帮助用户全面、准确认知和引用、传播进口资源内容
- 防范用户出于猎奇心理使用，以及挑剔心态评价资源

数字化赋能教育强国建设

**习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调
加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑**

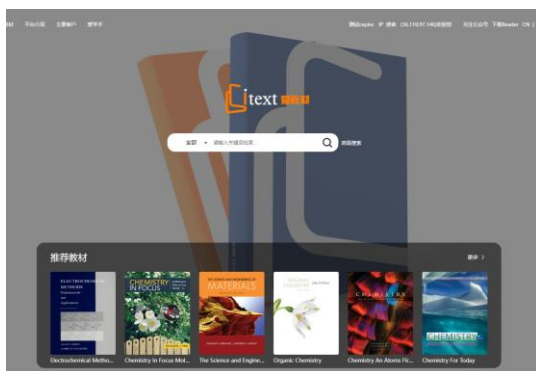
《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《扎实推动教育强国建设》 | 全文



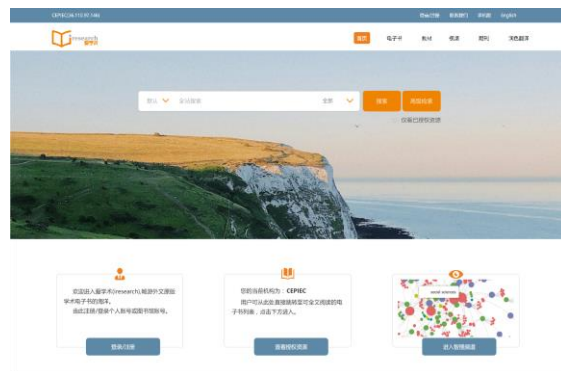
教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

打造境外文献服务平台

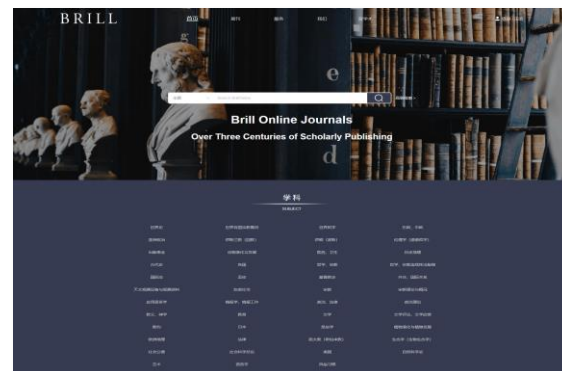
确保数据和信息安全，从根本上解决**内容安全、数据和信息安全、内容意识形态安全。**



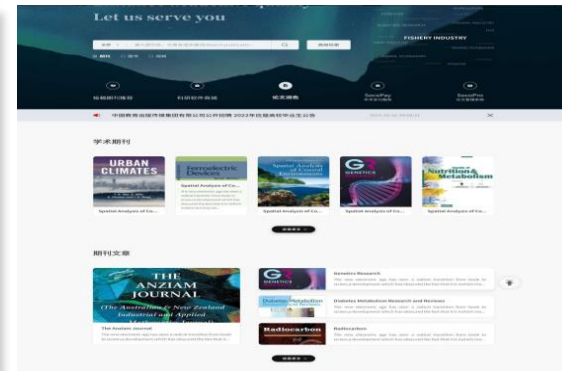
ltext 爱教材



iresearch 爱学术



期刊镜像平台



Socolar 文献导航

- 教材、图书、期刊、文章全覆盖
- 提供全学科、多品类的优质外文数字资源

- 本地化集成管理
- 向用户提供快捷的本地化服务

*Global book trade and knowledge service
provider*

面向未來 · 高質量發展

面向未来的高质量发展

面向未来，向新同行！

01

推动建立长效机制，为国家人文社科研究提供全面和最终文献保障

02

保障文献资源的稳定性、持续性和完整性

03

促进推动我国人文社会科学研究成果走向世界

与  聚力同行，
CASHL
共筑未来！

